



UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES

FAKULTÄT FÜR MATHEMATIK UND INFORMATIK

MODULHANDBUCH

## **Medieninformatik BSc**

24. März 2022

---

## **Liste der Modulbereiche und Module**

<b>1</b>	<b>Ringvorlesungen</b>	<b>3</b>
1.1	Perspektiven der Informatik . . . . .	4
<b>2</b>	<b>Grundlagen der Mathematik</b>	<b>5</b>
2.1	Mathematik für Informatiker 1 . . . . .	6
2.2	Mathematik für Informatiker 2 . . . . .	8
<b>3</b>	<b>Grundlagen der Informatik</b>	<b>10</b>
3.1	Big Data Engineering . . . . .	11
3.2	Elements of Machine Learning . . . . .	14
3.3	Grundzüge der Theoretischen Informatik . . . . .	16
3.4	Grundzüge von Algorithmen und Datenstrukturen . . . . .	18
3.5	Nebenläufige Programmierung . . . . .	19
3.6	Programmierung 1 . . . . .	22
3.7	Programmierung 2 . . . . .	24
3.8	Statistics Lab . . . . .	26
3.9	Systemarchitektur . . . . .	28
<b>4</b>	<b>Praktika der Informatik</b>	<b>30</b>
4.1	Software Engineering Lab . . . . .	31
<b>5</b>	<b>Spezialisierter Bereich Medieninformatik</b>	<b>33</b>
5.1	Grundlagen der Medieninformatik . . . . .	34
5.2	Human Computer Interaction . . . . .	35
5.3	Interaktive Systeme . . . . .	36
5.4	Medienprojekt . . . . .	37
5.5	Statistik mit R . . . . .	38
<b>6</b>	<b>HBKsaar</b>	<b>39</b>
6.1	Grundlagen Media, Art & Design . . . . .	40
6.2	MAD-Projekt (groß) . . . . .	41

6.3	MAD-Projekt (klein)	42
<b>7</b>	<b>Psychologie</b>	<b>43</b>
7.1	Allgemeine Psychologie 1	44
7.2	Seminar Sozialpsychologische Aspekte der Medienpsychologie	46
<b>8</b>	<b>Seminare</b>	<b>47</b>
8.1	Proseminar	48
8.2	Seminar	50
<b>9</b>	<b>Stammvorlesungen</b>	<b>52</b>
9.1	Algorithms and Data Structures	53
9.2	Artificial Intelligence	54
9.3	Automated Reasoning	56
9.4	Compiler Construction	57
9.5	Complexity Theory	58
9.6	Computer Algebra	59
9.7	Computer Graphics	60
9.8	Cryptography	62
9.9	Data Networks	63
9.10	Database Systems	65
9.11	Digital Transmission & Signal Processing	67
9.12	Distributed Systems	69
9.13	Embedded Systems	70
9.14	Geometric Modelling	72
9.15	Image Processing and Computer Vision	74
9.16	Information Retrieval and Data Mining	76
9.17	Introduction to Computational Logic	77
9.18	Machine Learning	78
9.19	Operating Systems	79
9.20	Optimization	81
9.21	Security	82
9.22	Semantics	83
9.23	Software Engineering	84
9.24	Verification	86
<b>10</b>	<b>Bachelor-Seminar und -Arbeit</b>	<b>87</b>
10.1	Bachelor-Seminar	88
10.2	Bachelor-Arbeit	89

**Modulbereich 1**

---

**Ringvorlesungen**

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>1</b>	<b>6</b>	<b>jedes Wintersemester</b>	<b>1 Semester</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Modulverantwortliche/r** Studiendekan der Fakultät Mathematik und Informatik  
Studienbeauftragter der Informatik

**Dozent/inn/en** Dozent/inn/en der Fachrichtung

**Zulassungsvoraussetzungen** keine

**Leistungskontrollen / Prüfungen** Nachweis über das inhaltliche Verständnis von mindestens drei Vorträgen, z.B. durch schriftliche Ausarbeitung oder Test.

**Lehrveranstaltungen / SWS** 2 SWS Vorlesung

**Arbeitsaufwand** 30 h Präsenzstudium  
+ 30 h Eigenstudium  
= 60 h (= 2 ECTS)

**Modulnote** Das Modul ist insgesamt bestanden, wenn die Prüfungsleistung bestanden wurde (unbenotet).

**Sprache** Deutsch / English

## Lernziele / Kompetenzen

Frühzeitige Motivierung und Überblick über die zentralen wissenschaftlichen Fragestellungen der Informatik, sowie über die Kompetenzen der Saarbrücker Informatik.

## Inhalt

Vorträge durch wöchentlich wechselnde Dozent/inn/en bieten einen Querschnitt durch die Forschungsthemen der Saarbrücker Informatik. Die Themen spannen einen attraktiven Bogen von aktuellster Forschung zu anspruchsvollen Problemen der industriellen Praxis.

## Literaturhinweise

Material wird passend zu den zu den einzelnen Vorträgen bereitgestellt.

## Weitere Informationen

Dieses Modul ist inhaltsgleich mit dem englischsprachigen Modul *Perspectives in Computer Science*.

**Modulbereich 2**

---

***Grundlagen der Mathematik***

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>1</b>	<b>6</b>	<b>jedes Wintersemester</b>	<b>1 Semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Joachim Weickert

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Joachim Weickert  
 Prof. Dr. Mark Groves  
 Prof. Dr. Henryk Zähle  
 Prof. Dr. Christian Bender

**Zulassungsvoraussetzungen** keine

**Leistungskontrollen / Prüfungen**

- Teilnahme an den Übungen und Bearbeitung der wöchentlichen Übungsaufgaben (50 Prozent der Übungspunkte werden zur Klausurteilnahme benötigt)
- Bestehen der Abschlussklausur oder der Nachklausur

**Lehrveranstaltungen / SWS** 4 SWS Vorlesung  
 + 2 SWS Übung  
 = 6 SWS

**Arbeitsaufwand** 90 h Präsenzstudium  
 + 180 h Eigenstudium  
 = 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Wird aus Leistungen in Klausuren, Übungen und praktischen Aufgaben ermittelt. Die genauen Modalitäten werden vom Modulverantwortlichen bekannt gegeben.

**Sprache** Deutsch und Englisch

## Lernziele / Kompetenzen

- Erarbeitung von mathematischem Grundlagenwissen, das im Rahmen eines Informatik- bzw. Bioinformatikstudiums benötigt wird
- Fähigkeit zur Formalisierung und Abstraktion
- Befähigung zur Aneignung weiteren mathematischen Wissens mit Hilfe von Lehrbüchern

## Inhalt

Die Zahlen geben die Gesamtzahl der Doppelstunden an.

### DISKRETE MATHEMATIK UND EINDIMENSIONALE ANALYSIS

- A. Grundlagen der diskreten Mathematik (8)
1. Mengen (1)
  2. Logik (1)
  3. Beweisprinzipien, incl. vollst. Induktion (1)
  4. Relationen (1)
  5. Abbildungen (2)
    - injektiv, surjektiv, bijektiv
    - Mächtigkeit, Abzählbarkeit
    - Schubfachprinzip
  6. Primzahlen und Teiler (1)
  7. Modulare Arithmetik (1)

## B. Eindimensionale Analysis (22)

### B.1 Zahlen, Folgen und Reihen (8)

8. Axiomatik der reellen Zahlen, sup, inf (1)
9. Komplexe Zahlen (1)
10. Folgen (1 1/2)
11. Landau'sche Symbole (1/2)
12. Reihen: Konvergenzkriterien, absolute Kgz. (2)
13. Potenzreihen (1/2)
14. Zahlendarstellungen (1/2)
15. Binomialkoeffizienten und Binomialreihe (1)

### B.2 Eindimensionale Differentialrechnung (8)

16. Stetigkeit (1)
17. Elementare Funktionen (1)
18. Differenzierbarkeit (1 1/2)
19. Mittelwertsätze und L'Hospital (1/2)
20. Satz von Taylor (1)
21. Lokale Extrema, Konvexität, Kurvendiskussion (2)
22. Numerische Differentiation (1)

### B.3 Eindimensionale Integralrechnung (6)

23. Das bestimmte Integral (2)
24. Das unbestimmte Integral und die Stammfunktion (1)
25. Uneigentliche Integrale (1)
26. Numerische Verfahren zur Integration (1)
27. Kurven und Bogenlänge (1)

## Literaturhinweise

Bekanntgabe jeweils vor Beginn der Vorlesung auf der Vorlesungsseite im Internet

## Weitere Informationen

Dieses Modul ist inhaltsgleich mit dem englischsprachigen Modul *Mathematics for Computer Scientists 1*.



Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>2</b>	<b>6</b>	<b>jedes Sommersemester</b>	<b>1 Semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Joachim Weickert

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Joachim Weickert  
 Prof. Dr. Mark Groves  
 Prof. Dr. Henryk Zähle  
 Prof. Dr. Christian Bender

**Zulassungsvoraussetzungen** Mathematik für Informatiker 1 (empfohlen)

**Leistungskontrollen / Prüfungen**

- Teilnahme an den Übungen und Bearbeitung der wöchentlichen Übungsaufgaben (50 Prozent der Übungspunkte werden zur Klausurteilnahme benötigt)
- Bestehen der Abschlussklausur oder der Nachklausur

**Lehrveranstaltungen / SWS** 4 SWS Vorlesung  
 + 2 SWS Übung  
 = 6 SWS

**Arbeitsaufwand** 90 h Präsenzstudium  
 + 180 h Eigenstudium  
 = 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Wird aus Leistungen in Klausuren, Übungen und praktischen Aufgaben ermittelt. Die genauen Modalitäten werden vom Modulverantwortlichen bekannt gegeben.

**Sprache** Deutsch und Englisch

## Lernziele / Kompetenzen

- Erarbeitung von mathematischem Grundlagenwissen, das im Rahmen eines Informatik- bzw. Bioinformatikstudiums benötigt wird
- Fähigkeit zur Formalisierung und Abstraktion
- Befähigung zur Aneignung weiteren mathematischen Wissens mit Hilfe von Lehrbüchern

## Inhalt

Die Zahlen geben die Gesamtzahl der Doppelstunden an.

### LINEARE ALGEBRA

#### C. Algebraische Strukturen (5)

- 29. Gruppen (2)
- 30. Ringe und Körper (1)
- 31. Polynomringe über allgemeinen Körpern (1/2)
- 32. Boole'sche Algebren (1/2)

#### D. Lineare Algebra (21)

- 33. Vektorräume (2)
  - Def., Bsp.,
  - lineare Abb.
  - Unterraum,
  - Erzeugnis, lineare Abhängigkeit, Basis, Austauschatz

34. Lineare Abb. (Bild, Kern) (1)
35. Matrixschreibweise für lineare Abbildungen (1 1/2)
  - Interpretation als lineare Abbildungen
  - Multiplikation durch Hintereinanderausführung
  - Ringstruktur
  - Inverses
36. Rang einer Matrix (1/2)
37. Gauss-Algorithmus für lineare Gleichungssysteme: (2)
  - Gausselimination (1)
  - Lösungstheorie (1)
38. Iterative Verfahren für lineare Gleichungssysteme (1)
39. Determinanten (1)
40. Euklidische Vektorräume, Skalarprodukt (1)
41. Funktionalanalytische Verallgemeinerungen (1)
42. Orthogonalität (2)
43. Fourierreihen (1)
44. Orthogonale Matrizen (1)
45. Eigenwerte und Eigenvektoren (1)
46. Eigenwerte und Eigenvektoren symmetrischer Matrizen (1)
47. Quadratische Formen und positiv definite Matrizen (1)
48. Quadriken (1)
50. Matrixnormen und Eigenwertabschätzungen (1)
51. Numerische Berechnung von Eigenwerten und Eigenvektoren (1)

## Literaturhinweise

Bekanntgabe jeweils vor Beginn der Vorlesung auf der Vorlesungsseite im Internet

## Weitere Informationen

Dieses Modul ist inhaltsgleich mit dem englischsprachigen Modul *Mathematics for Computer Scientists 2*.



Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>4</b>	<b>6</b>	<b>jedes Sommersemester</b>	<b>1 Semester</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Jens Dittrich

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Jens Dittrich

**Zulassungsvoraussetzungen** *Programmierung 1, Programmierung 2, Softwarepraktikum oder Projektpraktikum, Mathematik für Informatiker 1, sowie Grundzüge von Algorithmen und Datenstrukturen (jeweils empfohlen).*

**Leistungskontrollen / Prüfungen** Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen/Projekt berechtigt zur Teilnahme an der Abschlussklausur.

**Lehrveranstaltungen / SWS** 2 SWS Vorlesung  
+ 2 SWS Übung  
= 4 SWS

**Arbeitsaufwand** 60 h Präsenzstudium  
+ 120 h Eigenstudium  
= 180 h (= 6 ECTS)

**Modulnote** Wird aus Leistungen in Klausuren, Übungen, und ggf. Projekt ermittelt. Die genauen Modalitäten werden vom Modulverantwortlichen bekanntgegeben.

**Sprache** Englisch

## Lernziele / Kompetenzen

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse über fundamentalen Konzepte von Datenmanagement und Datenanalyse im Kontext von Big Data und Data Science.

Im Rahmen der Übungen kann während des Semesters ein durchgehendes Projekt durchgeführt werden. Dies kann zum Beispiel ein soziales Netzwerk (im Stil von Facebook) sein bzw. jedes andere Projekt, in dem Techniken des Datenmanagements eingeübt werden können (z.B. naturwissenschaftliche Daten, Bilddaten, andere Webapplikationen, etc.). Zunächst wird dieses Projekt in E/R modelliert, dann umgesetzt und implementiert in einem Datenbankschema. Danach wird das Projekt erweitert, um auch unstrukturierte Daten verwalten und analysieren zu können. Insgesamt werden so an einem einzigen Projekt alle fundamentalen Techniken gezeigt, die für das Verwalten und Analysieren von Daten wichtig sind.

## Inhalt

### 1 Einführung und Einordnung

- Einordnung und Abgrenzung: Data Science
- Wert von Daten: Das Gold des 21. Jahrhunderts
- Bedeutung von Datenbanksystemen
- Architekturen: 2-Tier, 3-Tier, etc
- Was sind eigentlich Daten?
- Modellierung vs Realität
- Kosten mangelhafter Modellierung
- Datenbanksystem nutzen vs selbst entwickeln
- Positive Beispiele für Apps
- Anforderungen
- Literaturhinweise
- Vorlesungsmodus

- 2 Datenmodellierung
  - Motivation
  - E/R
  - Relationales Modell
  - Hierarchische Daten
  - Graphen und RDF
  - Redundanz, Normalisierung, Denormalisierung
  - Objektrelationale DBMS
- 3 Anfragesprachen
  - Relationale Algebra
  - Hierarchische Anfragesprachen
  - Graphorientierte Anfragesprachen
- 4 SQL
  - Grundlagen
  - Zusammenhang mit relationaler Algebra
  - PostgreSQL
  - Integritätsbedingungen
  - Transaktionskonzept
  - ACID
  - Sichten (und access control lists)
- 5 Implementierungstechniken
  - Übersicht
  - vom WAS zum WIE
  - Kosten verschiedener Operationen
  - EXPLAIN
  - Physisches Design
  - Indexe, Tuning
  - Datenbank-Tuning
  - Regelbasierte Anfrageoptimierung
  - Kostenbasierte Anfrageoptimierung
  - Machine Learning als Anfrageoptimierungstechnik
- 6 Zeitliche und räumliche Daten
  - als Teil des Schemas
  - as of/time travel
  - append-only und Streaming
  - Versioning
  - Snapshotting (Software und OS-basiert)
  - Differential Files/LSM et al
  - Publish/Subscribe
  - Indexstrukturen
- 7 Recovery, Durability, Archivierung
  - Grundproblematik
  - Vergessen vs Komprimieren vs Kondensieren
  - Heiße vs kalte Daten
  - Archivierung
  - Redundanz
  - Implementierungsaspekte
  - UNDO/REDO
  - Logging
- 8 Nebenläufigkeitskontrolle
  - Serialisierbarkeitstheorie
  - Isolationslevels
  - Verteilte Datenbanksysteme: Sharding, HP, VP, permissioned Blockchains
  - Implementierungsaspekte

## 9 ETL und Data Cleaning

- Datenbankschnittstellen: JDBC et al
- Textdatenbanken: CSV, Sqlite
- Data Warehousing
- Schema Matching
- Reporting
- Data Cleaning
- Denormalisierung, Caching, Materialisierung
- Workflows
- ETL und Data Science in Data Science und Machine Learning

## 10 Big Data

- Was ist eigentlich Big Data?
- Big Data vs Privatheit
- Beispiele: Zusammenführen von Daten
- Physische Barrieren

## 11 NoSQL

- Key/Value Stores
- KeyDocument Stores: MongoDB
- MapReduce
- Flink
- Spark

## Literaturhinweise

Bekanntgabe jeweils vor Beginn der Vorlesung auf der Vorlesungsseite im Internet.

## Weitere Informationen

Dieses Modul wurde früher auch unter dem Namen *Informationssysteme* geführt. Dieses Modul ist inhaltsgleich mit dem englischsprachigen Modul *Big Data Engineering*.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>4</b>	<b>6</b>	<b>every winter semester</b>	<b>1 semester</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Jilles Vreeken  
Prof. Dr. Isabel Valera

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Jilles Vreeken  
Prof. Dr. Isabel Valera

**Zulassungsvoraussetzungen** The lecture assumes basic knowledge in statistics, linear algebra, and programming. It is advisable to have successfully completed *Mathematics for Computer Scientists 2* and *Statistics Lab*. The exercises use the programming language R. We will give a basic introduction to R in the first tutorial. In addition, for preparation the following materials are useful: *R for Beginners* by Emmanuel Paradis (especially chapters 1, 2, 3 and 6) and *An introduction to R* (Venables/Smith).

**Leistungskontrollen / Prüfungen** Prerequisite for admission to the examination is a cumulative 50% of the points of the theoretical and a cumulative 50% of the points of the practical tasks on the exercise sheets. Depending on the number of participants, the examinations are either written or oral. The final modality will be announced in the first two weeks of the lecture.

**Lehrveranstaltungen / SWS** 2 h lectures  
+ 2 h tutorial  
= 4 h (weekly)

**Arbeitsaufwand** 60 h of classes  
+ 120 h private study  
= 180 h (= 6 ECTS)

**Modulnote** Will be determined from performance in exams.

**Sprache** English

## Lernziele / Kompetenzen

In this course we will discuss the foundations – the elements – of machine learning. In particular, we will focus on the ability of, given a data set, to choose an appropriate method for analyzing it, to select the appropriate parameters for the model generated by that method and to assess the quality of the resulting model. Both theoretical and practical aspects will be covered. What we cover will be relevant for computer scientists in general as well as for other scientists involved in data analysis and modeling.

## Inhalt

The lecture covers basic machine learning methods, in particular the following contents:

- Introduction to statistical learning
- Overview over Supervised Learning
- Linear Regression
- Linear Classification
- Splines
- Model selection and estimation of the test errors
- Maximum-Likelihood Methods
- Additive Models
- Decision trees

- Boosting
- Dimensionality reduction
- Unsupervised learning
- Clustering
- Visualization

## **Literaturhinweise**

The course broadly follows the book *An Introduction to Statistical Learning with Applications in R*, Springer (2013). In some cases, the course receives additional material from the book *The Elements of Statistical Learning*, Springer (second edition, 2009). The first book is the introductory text, the second covers more advanced topics. Both books are available as free PDFs. Any change of, or additional material will be announced before the start of the course on the course webpage.



Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>4</b>	<b>6</b>	<b>jedes Wintersemester</b>	<b>1 Semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Raimund Seidel

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Raimund Seidel  
 Prof. Dr. Bernd Finkbeiner  
 Prof. Dr. Kurt Mehlhorn  
 Prof. Dr. Markus Bläser

**Zulassungsvoraussetzungen** *Programmierung 1 und 2 und Mathematik für Informatiker 1 und 2* oder vergleichbare Veranstaltungen der Mathematik sind empfohlen.

**Leistungskontrollen / Prüfungen** Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben berechtigt zur Klausurteilnahme.

**Lehrveranstaltungen / SWS** 4 SWS Vorlesung  
 + 2 SWS Übung  
 = 6 SWS

**Arbeitsaufwand** 90 h Präsenzstudium  
 + 180 h Eigenstudium  
 = 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Wird aus Leistungen in Klausuren, Übungen und praktischen Aufgaben ermittelt. Die genauen Modalitäten werden vom Modulverantwortlichen bekannt gegeben.

**Sprache** Englisch

## Lernziele / Kompetenzen

Die Studierenden kennen verschiedene Rechenmodelle und ihre relativen Stärken und Mächtigkeiten.

Sie können für ausgewählte Probleme zeigen, ob diese in bestimmten Rechenmodellen lösbar sind oder nicht.

Sie verstehen den formalen Begriff der Berechenbarkeit wie auch der Nicht-Berechenbarkeit.

Sie können Probleme aufeinander reduzieren.

Sie sind vertraut mit den Grundzügen der Ressourcenbeschränkung (Zeit, Platz) für Berechnungen und der sich daraus ergebenden Komplexitätstheorie.

## Inhalt

Die Sprachen der Chomsky Hierarchie und ihre verschiedenen Definitionen über Grammatiken und Automaten; Abschlusseigenschaften; Klassifikation von bestimmten Sprachen („Pumping lemmas“);

Determinismus und Nicht-Determinismus;

Turing Maschinen und äquivalente Modelle von allgemeiner Berechenbarkeit (z.B.  $\mu$ -rekursive Funktionen, Random Access Machines) Reduzierbarkeit, Entscheidbarkeit, Nicht-Entscheidbarkeit;

Die Komplexitätsmaße Zeit und Platz; die Komplexitätsklassen P und NP;

Grundzüge der Theorie der NP-Vollständigkeit

## **Literaturhinweise**

Bekanntgabe jeweils vor Beginn der Vorlesung auf der Vorlesungsseite im Internet.

## **Weitere Informationen**

Dieses Modul ist inhaltsgleich mit dem englischsprachigen Modul *Introduction to Theoretical Computer Science*.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>3</b>	<b>6</b>	<b>jedes Wintersemester</b>	<b>1 Semester</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Raimund Seidel

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Raimund Seidel  
 Prof. Dr. Kurt Mehlhorn  
 Prof. Dr. Markus Bläser

**Zulassungsvoraussetzungen** *Programmierung 1 und 2, und Mathematik für Informatiker 1 und 2* oder vergleichbare Veranstaltungen der Mathematik sind empfohlen.

**Leistungskontrollen / Prüfungen** Erfolgreiche Bearbeitung der Übungsblätter berechtigt zur Klausurteilnahme.

**Lehrveranstaltungen / SWS** 2 SWS Vorlesung  
 + 2 SWS Übung  
 = 4 SWS

**Arbeitsaufwand** 60 h Präsenzstudium  
 + 120 h Eigenstudium  
 = 180 h (= 6 ECTS)

**Modulnote** Wird aus Leistungen in Klausuren, Übungen und praktischen Aufgaben ermittelt. Die genauen Modalitäten werden vom Modulverantwortlichen bekannt gegeben.

**Sprache** Englisch

## Lernziele / Kompetenzen

Die Studierenden lernen die wichtigsten Methoden des Entwurfs von Algorithmen und Datenstrukturen kennen: Teile-und-Herrsche, Dynamische Programmierung, inkrementelle Konstruktion, „Greedy“, Dezimierung, Hierarchisierung, Randomisierung. Sie lernen Algorithmen und Datenstrukturen bzgl. Zeit- und Platzverbrauch für das übliche RAM Maschinenmodell zu analysieren und auf Basis dieser Analysen zu vergleichen. Sie lernen verschiedene Arten der Analyse (schlechtester Fall, amortisiert, erwartet) einzusetzen.

Die Studierenden lernen wichtige effiziente Datenstrukturen und Algorithmen kennen. Sie sollen die Fähigkeit erwerben, vorhandene Methoden durch theoretische Analysen und Abwägungen für ihre Verwendbarkeit in tatsächlich auftretenden Szenarien zu prüfen. Ferner sollen die Studierenden die Fähigkeit trainieren, Algorithmen und Datenstrukturen unter dem Aspekt von Performanzgarantien zu entwickeln oder anzupassen

## Inhalt

### Literaturhinweise

Bekanntgabe jeweils vor Beginn der Vorlesung auf der Vorlesungsseite im Internet.

### Weitere Informationen

Dieses Modul ist inhaltsgleich mit dem englischsprachigen Modul *Fundamentals of Data Structures and Algorithms*.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>4</b>	<b>6</b>	<b>jedes Sommersemester</b>	<b>1 Semester</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr.-Ing. Holger Hermanns

**Dozent/inn/en** Prof. Dr.-Ing. Holger Hermanns  
Prof. Bernd Finkbeiner, Ph.D  
Prof. Dr. Verena Wolf

**Zulassungsvoraussetzungen** *Programmierung 1 und 2, Softwarepraktikum, und Grundzüge der Theoretischen Informatik* (empfohlen)

**Leistungskontrollen / Prüfungen** Zwei Klausuren (Mitte und Ende der Vorlesungszeit), praktisches Projekt.  
Nachklausuren finden innerhalb der letzten Wochen vor dem Vorlesungsbeginn des Folgesemesters statt.

**Lehrveranstaltungen / SWS** **Element T – Theorie (2 SWS):**  
8 Vorlesungen: 6 Wochen  
4 Übungen: 6 Wochen  
**Element A – Anwendung (2 SWS):**  
9 Vorlesungen: 6 Wochen  
4 Übungen: 6 Wochen  
**Element P – Praxis (Eigenstudium):**  
Semesterbegleitend 8 schriftliche Reflektionen (Prüfungsvorleistungen),  
anschließend Projektarbeit über ca. 2 Wochen  
**= 4 SWS**

**Arbeitsaufwand** **Element T:**  
24 h Präsenz, 36 h Selbststudium  
**Element A:**  
26 h Präsenz, 34 h Selbststudium  
**Element P:**  
60 h Selbststudium  
  
50 h Präsenzstudium  
+ 130 h Eigenstudium  
= 180 h (= 6 ECTS)

**Modulnote** Wird aus Leistungen in Klausuren (im Anschluss an die Elemente T und A), sowie den Prüfungsvorleistungen (Element P) ermittelt. Die genauen Modalitäten werden vom Modulverantwortlichen bekannt gegeben. Alle Modulelemente sind innerhalb eines Prüfungszeitraumes erfolgreich zu absolvieren.

**Sprache** Englisch

## Lernziele / Kompetenzen

Die Teilnehmer lernen die Nebenläufigkeit von Berechnungen als ein weitreichendes, grundlegendes Prinzip in der Theorie und Anwendung der modernen Informatik kennen. Durch die Untersuchung und Verwendung unterschiedlicher formaler Modelle gewinnen die Teilnehmer ein vertieftes Verständnis von Nebenläufigkeit. Dabei lernen die Teilnehmer wichtige formale Konzepte der Informatik korrekt anzuwenden. Das im ersten Teil der Veranstaltung erworbene theoretische Wissen wird in der zweiten Hälfte in der (Programmier-)Praxis angewendet. Dabei lernen die Teilnehmer Verwendung der Programmierparadigmen „Shared Memory“ und „Message Passing“ zuerst gemeinsam in der Programmiersprache `pseuCo`, bevor sie dann diese Fähigkeiten auf Java und teilweise Go übertragen. Außerdem lernen die Teilnehmer verschiedene Phänomene

des nebenläufigen Programmierens in den formalen Modellen zu beschreiben und mit deren Hilfe konkrete Lösungen für die Praxis abzuleiten. Des Weiteren untersuchen die Teilnehmer in der Praxis existierende Konzepte auf ihre Verlässlichkeit hin. Ein spezifischer Aspekt dieser beruflichen Praxis ist das taktisch adäquate Reagieren auf Problemstellungen der Nebenläufigkeit unter engen Zeitvorgaben.

## Inhalt

### Nebenläufigkeit als Konzept

- Potentieller Parallelismus
- Tatsächlicher Parallelismus
- Konzeptioneller Parallelismus

### Nebenläufigkeit in der Praxis

- Objektorientierung
- Betriebssysteme
- Multi-core Prozessoren, Coprozessoren
- Programmierte Parallelität
- Verteilte Systeme (Client-Server, Peer-to-Peer, Datenbanken, Internet)

### Die Schwierigkeit von Nebenläufigkeit

- Ressourcenkonflikte
- Fairness
- Gegenseitiger Ausschluss
- Verklemmung (Deadlock)
- gegenseitige Blockaden (Livelock)
- Verhungern (Starvation)

### Grundlagen der Nebenläufigkeit

- Sequentielle vs. Nebenläufige Prozesse
- Zustände, Ereignisse und Transitionen
- Transitionssysteme
- Beobachtbares Verhalten
- Determinismus vs. Nicht-Determinismus
- Algebren und Operatoren

### CCS: Der Kalkül kommunizierender Prozesse

- Konstruktion von Prozessen: Sequenz, Auswahl, Rekursion
- Nebenläufigkeit und Interaktion
- Strukturelle operationelle Semantik
- Gleichheit von Beobachtungen
- Implementierungsrelationen
- CCS mit Datentransfer

### Programmieren von Nebenläufigkeit

- pseuCo
- Message Passing in pseuCo und Go
- Shared Memory in pseuCo und Java
- Monitore und Semaphoren
- Shared Objects und Threads in Java
- Shared Objects und Threads als Transitionssysteme

### Programmier- und Analyseunterstützung

- Erkennung von Verklemmungen
- Zusicherung von Sicherheit und Lebendigkeit
- Model-Basiertes Design von Nebenläufigkeit
- Software Architekturen für Nebenläufigkeit

## **Literaturhinweise**

Bekanntgabe jeweils vor Beginn der Vorlesung auf der Vorlesungsseite im Internet.

## **Weitere Informationen**

Dieses Modul ist inhaltsgleich mit dem englischsprachigen Modul *Concurrent Programming*.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>1</b>	<b>6</b>	<b>jedes Wintersemester</b>	<b>1 Semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Gert Smolka

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Gert Smolka  
 Prof. Dr.-Ing. Holger Hermanns  
 Prof. Bernd Finkbeiner, Ph.D

**Zulassungsvoraussetzungen** keine

**Leistungskontrollen / Prüfungen**

- zwei Klausuren (Mitte und Ende der Vorlesungszeit)
- Die Note wird aus den Klausuren gemittelt und kann durch Leistungen in den Übungen verbessert werden.
- Eine Nachklausur findet innerhalb der letzten beiden Wochen vor Vorlesungsbeginn des Folgesemesters statt.

**Lehrveranstaltungen / SWS** 4 SWS Vorlesung  
 + 2 SWS Übung  
 = 6 SWS

**Arbeitsaufwand** 90 h Präsenzstudium  
 + 180 h Eigenstudium  
 = 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Wird aus Leistungen in Klausuren, Übungen und praktischen Aufgaben ermittelt. Die genauen Modalitäten werden vom Modulverantwortlichen bekannt gegeben.

**Sprache** Deutsch und Englisch

## Lernziele / Kompetenzen

- höherstufige, getypte funktionale Programmierung anwenden können
- Verständnis rekursiver Datenstrukturen und Algorithmen, Zusammenhänge mit Mengenlehre
- Korrektheit beweisen und Laufzeit abschätzen
- Typabstraktion und Modularisierung verstehen
- Struktur von Programmiersprachen verstehen
- einfache Programmiersprachen formal beschreiben können
- einfache Programmiersprachen implementieren können
- anwendungsnahe Rechenmodelle mit maschinennahen Rechenmodellen realisieren können
- Praktische Programmiererfahrung, Routine im Umgang mit Interpretern und Übersetzern

## Inhalt

- Funktionale Programmierung
- Algorithmen und Datenstrukturen (Listen, Bäume, Graphen; Korrektheitsbeweise; asymptotische Laufzeit)
- Typabstraktion und Module
- Programmieren mit Ausnahmen
- Datenstrukturen mit Zustand
- Struktur von Programmiersprachen (konkrete und abstrakte Syntax, statische und dynamische Syntax)
- Realisierung von Programmiersprachen (Interpreter, virtuelle Maschinen, Übersetzer)

## **Literaturhinweise**

Bekanntgabe jeweils vor Beginn der Vorlesung auf der Vorlesungsseite im Internet

## **Weitere Informationen**

Dieses Modul ist inhaltsgleich mit dem englischsprachigen Modul *Programming 1*.



Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>2</b>	<b>6</b>	<b>jedes Sommersemester</b>	<b>1 Semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Sebastian Hack

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Sebastian Hack  
Prof. Dr. Jörg Hoffmann

**Zulassungsvoraussetzungen** *Programmierung 1* und *Mathematik für Informatiker 1* und Mathematikveranstaltungen im Studiensemester oder vergleichbare Kenntnisse aus sonstigen Mathematikveranstaltungen (empfohlen)

**Leistungskontrollen / Prüfungen** Prüfungsleistungen werden in zwei Teilen erbracht, die zu gleichen Teilen in die Endnote eingehen. Um die Gesamtveranstaltung zu bestehen, muss jeder Teil einzeln bestanden werden.

Im **Praktikumsteil** müssen die Studierenden eine Reihe von Programmieraufgaben selbstständig implementieren. Diese Programmieraufgaben ermöglichen das Einüben der Sprachkonzepte und führen außerdem komplexere Algorithmen und Datenstrukturen ein. Automatische Tests prüfen die Qualität der Implementierungen. Die Note des Praktikumsteils wird maßgeblich durch die Testergebnisse bestimmt.

Im **Vorlesungsteil** müssen die Studierenden Klausuren absolvieren und Übungsaufgaben bearbeiten. Die Aufgaben vertiefen dabei den Stoff der Vorlesung. Die Zulassung zu der Klausur hängt von der erfolgreichen Bearbeitung der Übungsaufgaben ab.

Im Praktikumsteil kann eine Nachaufgabe angeboten werden

**Lehrveranstaltungen / SWS** 4 SWS Vorlesung  
+ 2 SWS Übung  
= 6 SWS

**Arbeitsaufwand** 90 h Präsenzstudium  
+ 180 h Eigenstudium  
= 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Wird aus Leistungen in Klausuren, Übungen und praktischen Aufgaben ermittelt. Die genauen Modalitäten werden vom Modulverantwortlichen bekannt gegeben

**Sprache** Deutsch und Englisch

## Lernziele / Kompetenzen

Die Studierenden lernen die Grundprinzipien der imperativen /objektorientierten Programmierung kennen. Dabei wird primär Java als Programmiersprache verwendet.

In dieser Vorlesung lernen sie:

- wie Rechner Programme ausführen
- Die Grundlagen imperativer und objektorientierter Sprachen
- kleinere, wohlstrukturierte Programme in C zu schreiben
- mittelgroße objektorientierte Systeme in Java zu implementieren und zu testen
- sich in wenigen Tagen eine neue imperative/objektorientierte Sprache anzueignen, um sich in ein bestehendes Projekt einzuarbeiten

## **Inhalt**

- Imperatives Programmieren
- Objekte und Klassen
- Klassendefinitionen
- Objektinteraktion
- Objektsammlungen
- Objekte nutzen und testen
- Vererbung
- Dynamische Bindung
- Fehlerbehandlung
- Klassendesign und Modularität
- Systemnahe Programmierung

sowie spezifische Vorlesungen für die Programmieraufgaben.

## **Literaturhinweise**

Bekanntgabe jeweils vor Beginn der Vorlesung auf der Vorlesungsseite im Internet

## **Weitere Informationen**

Dieses Modul ist inhaltsgleich mit dem englischsprachigen Modul *Programming 2*.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>4</b>	<b>6</b>	<b>jedes Sommersemester</b>	<b>1 Semester</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Verena Wolf  
Prof. Dr. Vera Demberg

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Verena Wolf  
Prof. Dr. Vera Demberg

**Zulassungsvoraussetzungen** keine

**Leistungskontrollen / Prüfungen** mündliche oder schriftliche Prüfung

**Lehrveranstaltungen / SWS** 2 SWS Vorlesung  
+ 2 SWS Übung  
= 4 SWS

**Arbeitsaufwand** 60 h Präsenzstudium  
+ 120 h Eigenstudium  
= 180 h (= 6 ECTS)

**Modulnote** Wird aus Leistungen in der Klausur, sowie den Prüfungsvorleistungen ermittelt. Die genauen Modalitäten werden vom Modulverantwortlichen bekannt gegeben. Alle Modulelemente sind innerhalb eines Prüfungszeitraumes erfolgreich zu absolvieren.

**Sprache** Deutsch oder Englisch

## Lernziele / Kompetenzen

- Verständnis der mathematischen Konzepte von Zufallsvariablen und Verteilungen
- Verständnis und Anwendung von Methoden der Punkt- und Intervallschätzung, statistischer Tests
- Verständnis der mathematischen Konzepte von Zustandsdiskreten Markovprozessen und Verwendung solcher Prozesse zur Beschreibung von realen Phänomenen

## Inhalt

### Probabilities and Discrete Random Variables

- Probability
- discrete RVs
- expectation, variance and quantiles (also visualization of them)
- higher moments
- important discrete probability distributions
- Generating discrete random variates Continuous Random Variables and Laws of Large Numbers
- $\sigma$ -algebras (very lightweight)
- Continuous Random Variables
- Important Continuous Distributions
- generating continuous random variates
- Chebyshev's inequality
- Weak/Strong Law of Large Numbers
- Central Limit Theorem

### Multidimensional Probability Distributions

- joint probability distribution

- conditional probability distribution
- Bayes' Theorem
- covariance and correlation
- independence
- important multidimensional probability distributions

#### Point Estimation

- (generalized) method of moments
- maximum likelihood estimation
- Bayesian inference (posterior mean/median, MAP)
- Kernel density estimation
- OLS estimator (this is simple regression but should be mentioned here!)
- (shortly: model selection)

#### Interval Estimation

- confidence intervals for sample mean/variance
- confidence intervals for MLE
- bootstrap confidence interval
- Bayesian credible interval

#### Statistical Testing

- Level  $\alpha$  tests (Z-Test, T-Test)
- p-value
- chi-squared tests, Fisher test
- multiple testing (Bonferroni correction, Holm-Bonferroni method, Benjamini-Hochberg, etc)

#### Discrete-time Markov chains (only if time)

- transient distributions
- equilibrium distributions
- Monte-Carlo simulation

#### HMMs

- Baum-Welch-Algorithmus
- Viterbi-Algorithmus

## Literaturhinweise

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>4</b>	<b>6</b>	<b>jedes Sommersemester</b>	<b>1 Semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Jan Reineke

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Jan Reineke

**Zulassungsvoraussetzungen** *Programmierung 1, Programmierung 2* (im selben Semester) und *Mathematik für Informatiker 1* oder vergleichbare Veranstaltungen der Mathematik sind empfohlen.

**Leistungskontrollen / Prüfungen** Prüfungsleistungen werden in zwei Teilen erbracht, die beide in die Endnote eingehen. Um die Gesamtveranstaltung zu bestehen, muss jeder Teil einzeln bestanden werden.

Im *Projektteil* müssen die Studierenden eine Reihe von Projekten selbstständig bearbeiten. Diese Projekte vertiefen das praktische Verständnis des Vorlesungsstoffes in den Bereichen Rechnerarchitektur und Betriebssysteme.

Im *Vorlesungsteil* müssen die Studierenden Klausuren absolvieren und Übungsaufgaben und/oder Minitests bearbeiten. Die erfolgreiche Bearbeitung der Übungsblätter beziehungsweise der Minitests ist Voraussetzung zur Teilnahme an der Klausur.

**Lehrveranstaltungen / SWS** 4 SWS Vorlesung  
+ 2 SWS Übung  
= 6 SWS

**Arbeitsaufwand** 90 h Präsenzstudium  
+ 180 h Eigenstudium  
= 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Wird aus Leistungen in Klausuren, Übungen, Minitests und praktischen Projekten ermittelt. Die genauen Modalitäten werden vom Modulverantwortlichen bekannt gegeben.

**Sprache** Englisch

## Lernziele / Kompetenzen

Die Studierenden sollen die Funktionsweise und die wichtigsten Eigenschaften moderner Rechnerarchitekturen und Betriebssystemen kennenlernen.

Außerdem sollen die Studierenden die der Implementierung solcher Systeme zugrundeliegenden Entwurfsprinzipien verstehen.

## Inhalt

1. Rechnerarchitektur
  - a. Boolesche Algebra und Schaltkreise
  - b. Zahlendarstellungen und arithmetische Schaltkreise
  - c. Befehlssatzarchitekturen
  - d. Mikroarchitekturen, insbesondere der Entwurf eines einfachen Reduced Instruction Set Computers, sowie Techniken zur Leistungsoptimierung.
2. Betriebssysteme
  - a. Virtualisierungsmechanismen
  - b. Planungsalgorithmen
  - c. Dateisysteme

## **Literaturhinweise**

Bekanntgabe jeweils vor Beginn der Vorlesung auf der Vorlesungsseite im Internet.

## **Weitere Informationen**

Dieses Modul ist inhaltsgleich mit dem englischsprachigen Modul *System Architecture*.

**Modulbereich 4**

---

***Praktika der Informatik***

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>2-3</b>	<b>6</b>	lecture free time after SS	7 weeks	<b>BLOCK</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Sven Apel

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Sven Apel

**Zulassungsvoraussetzungen** Participation in the Software Engineering Lab requires extensive programming skills as taught in the courses *Programming 1* and *Programming 2*.  
Students are required to bring their own laptops.

**Leistungskontrollen / Prüfungen** The goal of the Software Engineering Lab is to develop a non-trivial software system, partly in team effort and partly in individual effort. In this course, a number of documents (design models, documentation, etc.) and artifacts (source code, tests, etc.) need to be developed and submitted. Correctness, quality, and timely submission of all documents and artifacts are major grading criteria.

The Software Engineering Lab consists of three phases: exercise, group, and individual phase. In the *exercise phase*, participants will complete an entry exam (mini-tests), covering current topics from the lecture.

In the *group phase*, participants will design, implement, and test a substantial software system in a team effort. Only participants that have passed the exercise phase will be admitted to the group phase.

In the *individual phase*, participants will design, develop, and test a smaller system (or extension to a larger system) in an individual effort. Only participants that have passed the group phase will be admitted to the individual phase.

All documents (design models, documentation, etc.) and artifacts (source code, tests, etc.) of the three phases will be evaluated based on the principles and quality standard conveyed in the lectures. More details on the exams will be announced at the beginning of the course.

**Lehrveranstaltungen / SWS** Daily exercises and lectures (first few weeks)  
Daily project work with tutoring

**Arbeitsaufwand** 35 h of lectures and exercises  
+ 235 h project work  
= 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** ungraded

**Sprache** English

## Lernziele / Kompetenzen

Participants acquire the ability to solve complex software development problems individually and in teams.

Participants are aware of common problems and pitfalls of software development and know how to address them.

Participants are able to accomplish and coordinate software development tasks based on a set of given requirements. For this purpose, they are able to select proper methods and techniques to minimize risks and maximize software quality.

Participants know about foundations and principles of software design, including cohesion, coupling, modularity, encapsulation, abstraction, and information hiding. They are acquainted with a whole array of design patterns, knowing their aim and individual strengths and weaknesses. They are able to apply design patterns beneficially and to judge and improve the quality of software designs.

Participants master fundamental techniques and tools for software testing, debugging, and version control.



## **Inhalt**

- Software design
- Software testing
- Team work
- Debugging

## **Literaturhinweise**

- Software Engineering. I. Sommerville, Addison-Wesley, 2004.
- Software Engineering: A Practitioner's Approach. R. Pressman, McGraw Hill Text, 2001.
- Using UML: Software Engineering with Objects and Components. P. Stevens, et al., Addison-Wesley, 1999.
- UML Distilled. M. Fowler, et al., Addison-Wesley, 2000.
- Objects, Components and Frameworks with UML, D. D'Souza, et al., Addison-Wesley, 1999.
- Designing Object-Oriented Software. R. Wirfs-Brock, et al., Prentice Hall, 1990.
- Design Patterns. Elements of Reusable Object-Oriented Software. E. Gamma, et al., Addison-Wesley, 1995.
- Head First Design Patterns. E. Freeman, et al. O'Reilly, 2004.
- Software Architecture: Perspectives on an Emerging Discipline. M. Shaw, et al., Prentice-Hall, 1996.
- Refactoring: Improving the Design of Existing Code. M. Fowler, et al., Addison-Wesley, 1999.
- Software Testing and Analysis: Process, Principles and Techniques. M. Pezze, Wiley. 2007.

## **Weitere Informationen**

This module is identical in content to the German-language module *Softwarepraktikum*.

**Modulbereich 5**

---

***Spezialisierter Bereich Medieninformatik***

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>1</b>	<b>6</b>	<b>jedes Wintersemester</b>	<b>1 Semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Antonio Krüger

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Antonio Krüger

**Zulassungsvoraussetzungen** keine

**Leistungskontrollen / Prüfungen** Klausur und erfolgreiche Bearbeitung von Übungsblättern

**Lehrveranstaltungen / SWS** 4 SWS Vorlesung  
+ 2 SWS Übung  
= 6 SWS

**Arbeitsaufwand** 90 h Präsenzstudium  
+ 180 h Eigenstudium  
= 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Wird aus Leistungen in Klausuren, Übungen und praktischen Aufgaben ermittelt. Die genauen Modalitäten werden vom Modulverantwortlichen bekannt gegeben.

**Sprache** Deutsch

## Lernziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben Kenntnisse im Hinblick auf Themen, Fragestellungen und Methoden der Medieninformatik. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, wissenschaftliche Inhalte reflektiert und systematisch in mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren. Die Studierenden werden befähigt, bei Referaten geeignete Präsentationstechniken einzusetzen. In sozialen Arbeitszusammenhängen entwickeln die Studierenden Konflikt- und Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit und Empathie.

## Inhalt

Die Vorlesung gibt eine einführende Übersicht über die wichtigsten technischen und konzeptionellen Grundlagen zur Realisierung digitaler Medien. Es werden keinerlei Programmierkenntnisse und nur elementare Informatikkenntnisse vorausgesetzt. Dagegen wird ein relativ breites Themenspektrum verschiedenster Disziplinen (Mathematik, Psychologie, Physik, Nachrichtentechnik, Design) angesprochen.

Die Vorlesung behandelt folgende Themengebiete:

1. Grundlagen von Bildrepräsentation und -verarbeitung
2. Grundlagen der Audiorepräsentation und -verarbeitung
3. Grundlagen der Wahrnehmung
4. Text und Typographie
5. Grundlagen der Computergraphik, 2D/3D-Graphik
6. Medien und das Internet
7. Grundlagen der Mensch-Maschine Kommunikation

Die Vorlesung bildet die Basis für die stärker ins technische Detail gehende Lehrveranstaltung "Ubiquitous Media" und stellt die Grundlagen für vertiefende Lehrangebote zu Multimedia-Themen, sowie „User Interface Design“.

## Literaturhinweise

Die Literatur zum Modul kann englisch- und/oder deutschsprachig sein und wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>3</b>	<b>6</b>	<b>at least every two years</b>	<b>1 semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Jürgen Steimle

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Jürgen Steimle

**Zulassungsvoraussetzungen** undergraduate students: *Programmierung 1* and *2*  
graduate students: none

**Leistungskontrollen / Prüfungen** Regular attendance of classes and tutorials  
Successful completion of exercises and course project  
Final exam  
A re-exam takes place (as written or oral examination).

**Lehrveranstaltungen / SWS** 4 h lectures  
+ 2 h tutorial  
= 6 h (weekly)

**Arbeitsaufwand** 90 h of classes  
+ 180 h private study  
= 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Will be determined from performance in exams, exercises and practical tasks. The exact modalities will be announced at the beginning of the module.

**Sprache** English

## Lernziele / Kompetenzen

This course teaches the theoretical and practical foundations for human computer interaction. It covers a wide overview of topics, techniques and approaches used for the design and evaluation of modern user interfaces.

The course covers the principles that underlie successful user interfaces, provides an overview of input and output devices and user interface types, and familiarizes students with the methods for designing and evaluating user interfaces. Students learn to critically assess user interfaces, to design user interfaces themselves, and to evaluate them in empirical studies.

## Inhalt

- Fundamentals of human-computer interaction
- User interface paradigms, input and output devices
- Desktop & graphical user interfaces
- Mobile user interfaces
- Natural user interfaces
- User-centered interaction design
- Design principles and guidelines
- Prototyping

## Literaturhinweise

Will be announced before the start of the course on the course page on the Internet.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>4</b>	<b>6</b>	<b>jedes Sommersemester</b>	<b>1 Semester</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Antonio Krüger

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Antonio Krüger

**Zulassungsvoraussetzungen** *Grundlagen der Medieninformatik* (empfohlen)

**Leistungskontrollen / Prüfungen** Klausur und erfolgreiche Bearbeitung von Übungsblättern

**Lehrveranstaltungen / SWS** 2 SWS Vorlesung  
+ 2 SWS Übung  
= 4 SWS

**Arbeitsaufwand** 60 h Präsenzstudium  
+ 60 h Eigenstudium (Vor- und Nachbereitung)  
+ 60 h Eigenstudium (Prüfungsvorbereitung)  
= 60 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Wird aus Leistungen in Klausuren, Übungen und praktischen Aufgaben ermittelt. Die genauen Modalitäten werden vom Modulverantwortlichen bekannt gegeben.

**Sprache** Deutsch oder Englisch

## Lernziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben Kenntnisse im Hinblick auf erweiterte Themen, Fragestellungen und Methoden der Medieninformatik. Sie lernen die Bewertung und Anwendung zukunftsweisender Medientechnologien unter Berücksichtigung des Ubiquitous Computing Paradigmas. Insbesondere werden Medientechniken vertieft, die im Zusammenhang für Tangible, und Natural User Interfaces verwendet werden.

## Inhalt

Die Vorlesung gibt behandelt ein reiches Themenspektrum erweiterten Medieninformatik. Insbesondere folgende Themen werden behandelt:

1. Ubiquitous Computing
2. Neuartige Display Technologien
3. Mobile Medien und Projektorinteraktion
4. Technologien zu Tangible User Interfaces
5. Advanced Spatial and directed Audio
6. Media in Virtual Environments

## Literaturhinweise

Die Literatur zum Modul kann englisch- und/oder deutschsprachig sein und wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

## Weitere Informationen

Das Modul war vormals unter dem Titel *Ubiquitous Media* bekannt.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>jedes Wintersemester</b>	<b>1 Semester</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Antonio Krüger

**Dozent/inn/en** N.N.

**Zulassungsvoraussetzungen** *Grundlagen der Medieninformatik, Programmierung 1 und 2 (empfohlen)*

**Leistungskontrollen / Prüfungen**

- Wöchentliche Kurzpräsentationen
- Finale Abschlusspräsentation
- Schriftliche Ausarbeitung

**Lehrveranstaltungen / SWS** 1 SWS Vorlesung / Projektpräsentation  
+ 2 SWS Treffen mit Projektansprechpartner  
= 3 SWS

**Arbeitsaufwand** 45 h Präsenzstudium  
+ 210 h Projektarbeit  
+ 15 h Präsentationsvorbereitung  
= 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Das Modul ist insgesamt bestanden, wenn die Prüfungsleistung bestanden wurde.  
(unbenotet)

**Sprache** Deutsch oder Englisch

## Lernziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben im Medienprojekt theoretische und praktische bezüglich der Durchführung eines Projektes aus dem Bereich der Medieninformatik. Neben Kenntnissen der Konzeption und Modellierung von medienrelevanten Prozessen mit Methoden der Informatik, wird in dieser Projektarbeit großen Wert auf Arbeiten in interdisziplinären Teams gelegt mit 3 bis 5 Studierenden gelegt. Die Studierenden erwerben dabei die Kompetenz in solchen Teams zu arbeiten, wissenschaftliche Inhalte zu reflektieren und diese systematisch in mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren.

## Inhalt

Das Medienprojekt widmet sich der Konzeption, Implementation und Durchführung eines komplexeren Projektes mit wechselndem Bezug zur Medieninformatik. Neben den Studierenden der Medieninformatik sollten auch Studierende der am Medieninformatikstudiengang beteiligten Spezialisierungen teilnehmen, um einen stärkeren Fachbezug herzustellen. Typische Themen eines Medienprojektes können die Konzeption, Implementierung und Evaluierung einer innovativen Mensch-Maschine-Schnittstelle sein oder der Entwurf und die Durchführung eines künstlerischen Medienprojektes oder die Entwicklung einer multimedialen virtuellen Umgebung in der medien- und wahrnehmungsspsychologische Experimente durchgeführt werden können. Die Studierenden sollen entsprechend ihrer Spezialisierung Aufgaben im Projektteam übernehmen und diesen Bereich selbstverantwortlich betreuen.

## Literaturhinweise

Die Literatur zum Modul kann englisch- und/oder deutschsprachig sein und wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>3</b>	<b>6</b>	<b>jedes Wintersemester</b>	<b>1 Semester</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Vera Demberg

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Vera Demberg

**Zulassungsvoraussetzungen** Wahrscheinlichkeitstheorie

**Leistungskontrollen / Prüfungen** Abschlussklausur

**Lehrveranstaltungen / SWS** 2 SWS Vorlesung  
+ 2 SWS Übung  
= 4 SWS

**Arbeitsaufwand** 60 h Präsenzstudium  
+ 120 h Eigenstudium  
= 180 h (= 6 ECTS)

**Modulnote** Die Note ergibt sich aus der in der Klausur erreichten Punktzahl. Die genauen Modalitäten werden vom Dozenten zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

**Sprache** Deutsch

## Lernziele / Kompetenzen

Die Studierenden lernen zu entscheiden, wann welcher statistische Hypothesentest angewendet werden kann. Sie können für einen neuen Datensatz selbständig mit dem Statistikprogramm R Datenvisualisierung und Hypothesentests durchführen und die Testergebnisse wissenschaftlich korrekt berichten. Linear mixed effects models sollen korrekt auf experimentelle Datensätze angewendet und interpretiert werden können. Studenten sollen dabei die Angemessenheit der Anwendung statistischer Modelle bewerten können (Annahmen und Voraussetzungen zur Anwendbarkeit).

## Inhalt

Wahrscheinlichkeitsverteilungen: normal, binomial, Poissonverteilung

Das Hauptaugenmerk der Veranstaltung wird auf Hypothesentests, Korrelationen, time series analyses und linearen Regression liegen. Hierbei behandelt der Kurs auch linear mixed effects models und generalized additive models. Neuere Literatur zur Modellierung von random effects und model selection wird als Teil des Kurses besprochen werden.

Ein weiterer Themenkomplex wird sich mit der Visualisierung von Daten beschäftigen, in den Übungen werden wir mit ggplot2 arbeiten.

## Literaturhinweise

Bekanntgabe jeweils vor Beginn der Vorlesung auf der Vorlesungsseite im Internet.





Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>2</b>	<b>6</b>	<b>jedes Sommersemester</b>	<b>1 Semester</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Modulverantwortliche/r** Dozent/inn/en der Hochschule der Bildenden Künste (HBKsaar)

**Dozent/inn/en** Dozent/inn/en der Hochschule der Bildenden Künste (HBKsaar)

**Zulassungsvoraussetzungen** keine

**Leistungskontrollen / Prüfungen** Projektarbeit, Klausur und/oder mündliche Prüfung

**Lehrveranstaltungen / SWS** 4 SWS Grundlagen Media, Art & Design

**Arbeitsaufwand**

- 60 h Präsenzstudium
- + 30 h Eigenstudium (Vor- und Nachbereitung)
- + 30 h Eigenstudium (Prüfungsvorbereitung)
- = 120 h (= 4 ECTS)

**Modulnote** Das Modul ist insgesamt bestanden, wenn die Prüfungsleistung bestanden wurde. (unbenotet)

**Sprache** Deutsch

## Lernziele / Kompetenzen

Kurzüberblick der vermittelten Kompetenzen:

- Fähigkeit, sich eigenständig ästhetisch differenziert zu artikulieren, und dies aufgrund anschlussfähiger künstlerisch-praktischer und gestalterischer Erfahrungen
- Erkenntnis von Potentialen der Entfaltung gestalterischer Kreativität in unterschiedlichen Kontexten, Situationen und Problemstellungen

## Inhalt

Vorstellung der Gestaltungsgrundlagen des Studiengangs Media Art & Design. Die Dozenten vermitteln die spezifischen Inhalte ihrer Arbeitsbereiche anhand praktischer Beispiele und Übungen.

## Literaturhinweise

Die Literatur zum Modul kann englisch- und/oder deutschsprachig sein und wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

## Weitere Informationen

Übungen am Computer.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>4</b>	<b>6</b>	<b>jedes Semester</b>	<b>1 Semester</b>	<b>-</b>	<b>8</b>

**Modulverantwortliche/r** Dozent/inn/en der Hochschule der Bildenden Künste (HBKsaar)

**Dozent/inn/en** Dozent/inn/en der Hochschule der Bildenden Künste (HBKsaar)

**Zulassungsvoraussetzungen** *Grundlagen Media, Art & Design* (empfohlen)

**Leistungskontrollen / Prüfungen** Projektarbeit, Projektdokumentation, Projektpräsentation

**Lehrveranstaltungen / SWS** •

**Arbeitsaufwand** 360 h Projektarbeit  
+ 120 h Vor- und Nachbereitung (Projektrecherche und -dokumentation)  
= 480 h (= 16 ECTS)

**Modulnote** Das Modul ist insgesamt bestanden, wenn die Prüfungsleistung bestanden wurde.  
(benotet)

**Sprache** Deutsch oder Englisch

## Lernziele / Kompetenzen

Die konkreten Lernziele der einzelnen Veranstaltungen werden jährlich von der Hochschule der Bildenden Künste (HBK Saar) aktualisiert und bekannt gegeben. Kurzüberblick der vermittelten Kompetenzen:

- Reflexion diverser Medien, Materialien und Methoden
- Kritische Reflexion medialer Bildwelten und von Phänomenen der Alltagsästhetik sowie deren Darstellung in rhetorischen Grundformen
- Bewirken ästhetischer Entscheidungen in Gestaltungsprozessen sowie deren begründete Reflexion
- Entwurf, Vorbereitung und Durchführung eines eigenständig bearbeiteten Projekts
- Projektdokumentation, die das Projekt und die eigene Leistung dokumentiert
- Präsentation der eigenen Arbeit in einem Ateliergespräch oder einer Ausstellung

## Inhalt

Die konkreten Inhalte orientieren sich an den angebotenen Projektarbeiten und werden jährlich von der Hochschule der Bildenden Künste (HBK Saar) aktualisiert und bekannt gegeben. Die Themen spannen einen attraktiven Bogen von aktueller Forschung zu anspruchsvollen Problemen der industriellen Praxis.

## Literaturhinweise

Die Literatur zum Modul kann englisch- und/oder deutschsprachig sein und wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>4</b>	<b>6</b>	<b>jedes Sommersemester</b>	<b>1 Semester</b>	<b>-</b>	<b>8</b>

**Modulverantwortliche/r** Dozent/inn/en der Hochschule der Bildenden Künste (HBKsaar)

**Dozent/inn/en** Dozent/inn/en der Hochschule der Bildenden Künste (HBKsaar)

**Zulassungsvoraussetzungen** *Grundlagen Media, Art & Design* (empfohlen)

**Leistungskontrollen / Prüfungen** Projektarbeit, Projektdokumentation, Projektpräsentation

**Lehrveranstaltungen / SWS** •

**Arbeitsaufwand** 180 h Projektarbeit  
 + 60 h Vor- und Nachbereitung (Projektrecherche und -dokumentation)  
 = 240 h (= 8 ECTS)

**Modulnote** Das Modul ist insgesamt bestanden, wenn die Prüfungsleistung bestanden wurde.  
 (benotet)

**Sprache** Deutsch oder Englisch

## Lernziele / Kompetenzen

Die konkreten Lernziele der einzelnen Veranstaltungen werden jährlich von der Hochschule der Bildenden Künste (HBK Saar) aktualisiert und bekannt gegeben. Kurzüberblick der vermittelten Kompetenzen:

- Reflexion diverser Medien, Materialien und Methoden
- Kritische Reflexion medialer Bildwelten und von Phänomenen der Alltagsästhetik sowie deren Darstellung in rhetorischen Grundformen
- Bewirken ästhetischer Entscheidungen in Gestaltungsprozessen sowie deren begründete Reflexion
- Entwurf, Vorbereitung und Durchführung eines eigenständig bearbeiteten Projekts
- Projektdokumentation, die das Projekt und die eigene Leistung dokumentiert
- Präsentation der eigenen Arbeit in einem Ateliergespräch oder einer Ausstellung

## Inhalt

Die konkreten Inhalte orientieren sich an den angebotenen Projektarbeiten und werden jährlich von der Hochschule der Bildenden Künste (HBK Saar) aktualisiert und bekannt gegeben. Die Themen spannen einen attraktiven Bogen von aktueller Forschung zu anspruchsvollen Problemen der industriellen Praxis.

## Literaturhinweise

Die Literatur zum Modul kann englisch- und/oder deutschsprachig sein und wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

*Modulbereich 7*

---

*Psychologie*

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>3</b>	<b>6</b>	<b>jährlich</b>	<b>2 Semester</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Dirk Wentura

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Dirk Wentura

**Zulassungsvoraussetzungen** keine

**Leistungskontrollen / Prüfungen** Art der Prüfung wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben: Klausur (120 Minuten, benotet) oder mündliche Prüfung (25 – 30 Minuten, benotet); zusammenfassende Modulprüfung über den Stoff der Vorlesungen (benotet)

**Lehrveranstaltungen / SWS** Das Modul teilt sich auf in 2 Modulelemente:  
 Teil 1 / Wintersemester:  
 Allgemeine Psychologie I: Wahrnehmung und Aufmerksamkeit  
**2 SWS Vorlesung**  
 Teil 2 / Sommersemester:  
 Allgemeine Psychologie I: Gedächtnis und Denken  
**2 SWS Vorlesung**  
**= 4 SWS**

**Arbeitsaufwand** Teil 1:  
 30 h Präsenzstudium  
 + 30 h Eigenstudium (Vor- und Nachbereitung)  
 + 60 h Eigenstudium (Prüfungsvorbereitung)  
  
 Teil 2:  
 + 30 h Präsenzstudium  
 + 30 h Eigenstudium (Vor- und Nachbereitung)  
 + 60 h Eigenstudium (Prüfungsvorbereitung)  
  
 = 240 h (= 8 ECTS)

**Modulnote** Das Modul ist insgesamt bestanden, wenn die Prüfungsleistung bestanden wurde. (benotet)

**Sprache** Deutsch

## Lernziele / Kompetenzen

Kenntnisse der wesentlichen Theorien und Befunde zu den zentralen Themen der Kognitiven Psychologie, d.h. zu den Funktionsbereichen Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis und Denken und ein vertieftes Verständnis der Rolle funktionaler Modellvorstellungen und experimentalpsychologischer Methodik in der Psychologie. Studierende kennen zentrale Theorien und Ergebnisse der Kognitiven Psychologie; sie wissen wie Kognitive Psychologie funktioniert, d.h. ihnen ist die Formulierung kognitionspsychologischer Struktur und Prozessannahmen vertraut; sie kennen die Rolle der Experimentalparadigmen zur Überprüfung kognitionspsychologischer Theorien; sie können die Beziehung funktionaler Modelle zu Erkenntnissen über die neuronale Basis richtig einschätzen; sie kennen die Rolle funktionaler Modelle zum Verständnis komplexer Denkvorgänge und Handlungsprozesse; sie können Theorien und Befunde der Kognitiven Psychologie auf die Fragen anderer Teildisziplinen der Psychologie transferieren. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, sich vertieftes Wissen aus der Fachliteratur zu erschließen. Die Studierenden werden zudem in die Lage versetzt, wissenschaftliche Theorien sowie empirische Befunde zu verstehen. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, analytisch zu denken, methodisch zu reflektieren sowie begründet mit Bezug auf wissenschaftliche Theorien und empirische Befunde zu argumentieren.

## **Inhalt**

Einführung in die Kognitive Psychologie und ihre Vorgehensweise; Überblick über Theorien und zentrale Forschungsbefunde zu den Funktionsbereichen Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis und Denken.

## **Literaturhinweise**

Die Literatur zum Modul kann englisch- und/oder deutschsprachig sein und wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

## **Weitere Informationen**

Übungen am Computer.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>jedes Wintersemester</b>	<b>1 Semester</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Malte Frieese

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Malte Frieese

**Zulassungsvoraussetzungen** *Allgemeine Psychologie I* (empfohlen)

**Leistungskontrollen / Prüfungen** Referat und/oder Arbeitsaufträge und/oder Testate

**Lehrveranstaltungen / SWS** 2 SWS Seminar

**Arbeitsaufwand** 30 h Präsenzstudium  
 + 30 h Eigenstudium (Vor- und Nachbereitung)  
 + 60 h Eigenstudium (Prüfungsvorbereitung)  
 = 120 h (= 4 ECTS)

**Modulnote** Das Modul ist insgesamt bestanden, wenn die Prüfungsleistung bestanden wurde. (unbenotet)

**Sprache** Deutsch

## Lernziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben Kenntnisse im Hinblick auf Themen, Fragestellungen und Methoden der Medienpsychologie. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, wissenschaftliche Inhalte reflektiert und systematisch in mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren. Die Studierenden werden befähigt, bei Referaten geeignete Präsentationstechniken einzusetzen. In sozialen Arbeitszusammenhängen entwickeln die Studierenden Konflikt- und Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit und Empathie.

## Inhalt

- Methodische Grundlagen der Untersuchung des Einflusses von Medien auf menschliches Denken, Fühlen und Handeln
- Auswirkungen des Konsums gewalthaltiger Medien auf aggressives Verhalten
- Auswirkungen des Konsums pornographischer Medien
- Soziale Netzwerke
- Politische Massenkommunikation

## Literaturhinweise

Die Literatur zum Modul kann englisch- und/oder deutschsprachig sein und wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

*Modulbereich 8*

---

*Seminare*



Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>4</b>	<b>6</b>	<b>jedes Semester</b>	<b>1 Semester</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

**Modulverantwortliche/r** Studiendekan der Fakultät Mathematik und Informatik  
Studienbeauftragter der Informatik

**Dozent/inn/en** Dozent/inn/en der Fachrichtung

**Zulassungsvoraussetzungen** Grundlegende Kenntnisse im jeweiligen Teilbereich des Studienganges.

**Leistungskontrollen / Prüfungen**

- Thematischer Vortrag mit anschließender Diskussion
- Aktive Teilnahme an der Diskussion
- Gegebenenfalls kurze schriftliche Ausarbeitung und/oder Projekt

**Lehrveranstaltungen / SWS** 2 SWS Proseminar

**Arbeitsaufwand** 30 h Präsenzstudium  
+ 120 h Eigenstudium  
= 150 h (= 5 ECTS)

**Modulnote** Wird aus den Leistungen im Vortrag und der schriftlichen Ausarbeitung und/oder dem Seminarprojekt ermittelt. Die genauen Modalitäten werden von dem/der jeweiligen Dozenten/in bekannt gegeben.

**Sprache** Deutsch oder Englisch

## Lernziele / Kompetenzen

Die Studierenden haben am Ende der Veranstaltung ein grundlegendes Verständnis aktueller oder fundamentaler Aspekte eines spezifischen Teilbereiches der Informatik erlangt.

Sie haben insbesondere grundlegende Kompetenz im eigenständigen wissenschaftlichen Recherchieren, Einordnen, Zusammenfassen, Diskutieren, Kritisieren und Präsentieren von wissenschaftlichen Erkenntnissen gewonnen.

Im Vergleich zum Seminar liegt der Fokus beim Proseminar auf der Aneignung der grundlegenden wissenschaftlichen Arbeitsweisen.

## Inhalt

Unter Anleitung werden folgende Punkte praktisch geübt:

- Lesen und Verstehen wissenschaftlicher Arbeiten
- Diskutieren der Arbeiten in der Gruppe
- Analysieren, Zusammenfassen und Wiedergeben des spezifischen Themas
- Präsentationstechnik

Spezifische Vertiefung in Bezug auf das individuelle Thema des Seminars.

Der typische Ablauf eines Proseminars ist üblicherweise wie folgt:

- Vorbereitende Gespräche zur Themenauswahl
- Regelmäßige Treffen mit Diskussion ausgewählter Beiträge
- ggf. Bearbeitung eines themenbegleitenden Projekts
- Vortrag und ggf. Ausarbeitung zu einem der Beiträge

## **Literaturhinweise**

Material wird dem Thema entsprechend ausgewählt.

## **Weitere Informationen**

Die jeweils zur Verfügung stehenden Proseminare werden vor Beginn des Semesters angekündigt und unterscheiden sich je nach Studiengang.

# Seminar

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>jedes Semester</b>	<b>1 Semester</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

**Modulverantwortliche/r** Studiendekan der Fakultät Mathematik und Informatik  
Studienbeauftragter der Informatik

**Dozent/inn/en** Dozent/inn/en der Fachrichtung

**Zulassungsvoraussetzungen** Grundlegende Kenntnisse im jeweiligen Teilbereich des Studienganges.

**Leistungskontrollen / Prüfungen**

- Thematischer Vortrag mit anschließender Diskussion
- Aktive Teilnahme an der Diskussion
- Gegebenenfalls schriftliche Ausarbeitung oder Projekt

**Lehrveranstaltungen / SWS** 2 SWS Seminar

**Arbeitsaufwand** 30 h Präsenzstudium  
+ 180 h Eigenstudium  
= 210 h (= 7 ECTS)

**Modulnote** Wird aus den Leistungen im Vortrag und der schriftlichen Ausarbeitung und/oder dem Seminarprojekt ermittelt. Die genauen Modalitäten werden von dem/der jeweiligen Dozenten/in bekannt gegeben.

**Sprache** Deutsch oder Englisch

## Lernziele / Kompetenzen

Die Studierenden haben am Ende der Veranstaltung vor allem ein tiefes Verständnis aktueller oder fundamentaler Aspekte eines spezifischen Teilbereiches der Informatik erlangt.

Sie haben weitere Kompetenz im eigenständigen wissenschaftlichen Recherchieren, Einordnen, Zusammenfassen, Diskutieren, Kritisieren und Präsentieren von wissenschaftlichen Erkenntnissen gewonnen.

## Inhalt

Weitgehend selbstständiges Erarbeiten des Seminarthemas:

- Lesen und Verstehen wissenschaftlicher Arbeiten
- Analyse und Bewertung wissenschaftlicher Aufsätze
- Diskutieren der Arbeiten in der Gruppe
- Analysieren, Zusammenfassen und Wiedergeben des spezifischen Themas
- Erarbeiten gemeinsamer Standards für wissenschaftliches Arbeit
- Präsentationstechnik

Spezifische Vertiefung in Bezug auf das individuelle Thema des Seminars.

Der typische Ablauf eines Seminars ist üblicherweise wie folgt:

- Vorbereitende Gespräche zur Themenauswahl
- Regelmäßige Treffen mit Diskussion ausgewählter Beiträge
- ggf. Bearbeitung eines themenbegleitenden Projekts
- Vortrag und ggf. Ausarbeitung zu einem der Beiträge

## **Literaturhinweise**

Material wird dem Thema entsprechend ausgewählt.

## **Weitere Informationen**

Die jeweils zur Verfügung stehenden Seminare werden vor Beginn des Semesters angekündigt und unterscheiden sich je nach Studiengang.



Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>5-6</b>	<b>6</b>	<b>at least every two years</b>	<b>1 semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Kurt Mehlhorn

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Raimund Seidel  
Prof. Dr. Kurt Mehlhorn

**Zulassungsvoraussetzungen** For graduate students: C, C++, Java

**Leistungskontrollen / Prüfungen**

- Regular attendance of classes and tutorials
- Passing the midterm and the final exam
- A re-exam takes place during the last two weeks before the start of lectures in the following semester.

**Lehrveranstaltungen / SWS** 4 h lectures  
+ 2 h tutorial  
= 6 h (weekly)

**Arbeitsaufwand** 90 h of classes  
+ 180 h private study  
= 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Will be determined from performance in exams, exercises and practical tasks. The exact modalities will be announced at the beginning of the module.

**Sprache** English

## Lernziele / Kompetenzen

The students know standard algorithms for typical problems in the area's graphs, computational geometry, strings and optimization. Furthermore, they master a number of methods and data-structures to develop efficient algorithms and analyze their running times.

## Inhalt

- graph algorithms (shortest path, minimum spanning trees, maximal flows, matchings, etc.)
- computational geometry (convex hull, Delaunay triangulation, Voronoi diagram, intersection of line segments, etc.)
- strings (pattern matching, suffix trees, etc.)
- generic methods of optimization (tabu search, simulated annealing, genetic algorithms, linear programming, branch-and-bound, dynamic programming, approximation algorithms, etc.)
- data-structures (Fibonacci heaps, radix heaps, hashing, randomized search trees, segment trees, etc.)
- methods for analyzing algorithms (amortized analysis, average-case analysis, potential methods, etc.)

## Literaturhinweise

Will be announced before the start of the course on the course page on the Internet.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>5-6</b>	<b>6</b>	<b>at least every two years</b>	<b>1 semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Jörg Hoffmann

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Jörg Hoffmann  
Prof. Dr. Jana Köhler

**Zulassungsvoraussetzungen** For graduate students: none

**Leistungskontrollen / Prüfungen**

- Regular attendance of classes and tutorials
- Solving of weekly assignments
- Passing the final written exam
- A re-exam takes place during the last two weeks before the start of lectures in the following semester.

**Lehrveranstaltungen / SWS** 4 h lectures  
+ 2 h tutorial  
= 6 h (weekly)

**Arbeitsaufwand** 90 h of classes  
+ 180 h private study  
= 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Will be determined from the performance in exams. The exact modalities will be announced at the beginning of the module.

**Sprache** English

## Lernziele / Kompetenzen

Knowledge about basic methods in Artificial Intelligence

## Inhalt

Problem-solving:

- Uninformed- and informed search procedures
- Adversarial search

Knowledge and reasoning:

- Propositional logic
- SAT
- First-order logic, Inference in first-order logic
- Knowledge representation, Semantic Web
- Default logic, rule-based mechanisms

Planning:

- STRIPS formalism and complexity
- Delete relaxation heuristics

Probabilistic reasoning:

- Basic probabilistic methods
- Bayesian networks

## **Literaturhinweise**

Russel & Norvig Artificial Intelligence: A Modern Approach;  
further reading will be announced before the start of the course on the course page on the Internet.



Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>5-6</b>	<b>6</b>	<b>at least every two years</b>	<b>1 semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Christoph Weidenbach

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Christoph Weidenbach

**Zulassungsvoraussetzungen** *Introduction to Computational Logic*

**Leistungskontrollen / Prüfungen**

- Regular attendance of classes and tutorials
- Weekly assignments
- Practical work with systems
- Passing the final and mid-term exam
- A re-exam takes place during the last two weeks before the start of lectures in the following semester.

**Lehrveranstaltungen / SWS** 4 h lectures  
+ 2 h tutorial  
= 6 h (weekly)

**Arbeitsaufwand** 90 h of classes  
+ 180 h private study  
= 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Will be determined from performance in exams, exercises and practical tasks. The exact modalities will be announced at the beginning of the module.

**Sprache** English

## Lernziele / Kompetenzen

The goal of this course is to provide familiarity with logics, calculi, implementation techniques, and systems providing automated reasoning.

## Inhalt

Propositional Logic – CDCL, Superposition - Watched Literals  
First-Order Logic without Equality – (Ordered) Resolution,  
Equations with Variables – Completion, Termination  
First-Order Logic with Equality – Superposition (SUP) - Indexing

## Literaturhinweise

Will be announced before the start of the course on the course page on the Internet.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>5-6</b>	<b>6</b>	<b>at least every two years</b>	<b>1 semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Sebastian Hack

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Sebastian Hack

**Zulassungsvoraussetzungen** For graduate students: none

**Leistungskontrollen / Prüfungen**

- Regular attendance of classes and tutorials
- Written exam at the end of the course, theoretical exercises, and compiler-laboratory project.
- A re-exam takes place during the last two weeks before the start of lectures in the following semester.

**Lehrveranstaltungen / SWS**

4 h lectures  
 + 2 h tutorial  
 = 6 h (weekly)

**Arbeitsaufwand**

90 h of classes  
 + 180 h private study  
 = 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Will be determined from performance in exams, exercises and practical tasks. The exact modalities will be announced at the beginning of the module.

**Sprache** English

## Lernziele / Kompetenzen

The students learn, how a source program is lexically, syntactically, and semantically analyzed, and how they are translated into semantically equivalent machine programs. They learn how to increase the efficiency by semantics-preserving transformations. They understand the automata-theoretic foundations of these tasks and learn, how to use the corresponding tools.

## Inhalt

Lexical, syntactic, semantic analysis of source programs, code generation for abstract and real machines, efficiency-improving program transformations, foundations of program analysis.

## Literaturhinweise

Will be announced before the start of the course on the course page on the Internet.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>5-6</b>	<b>6</b>	<b>at least every two years</b>	<b>1 semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Markus Bläser

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Raimund Seidel  
Prof. Dr. Markus Bläser

**Zulassungsvoraussetzungen** undergraduate course on theory of computation (e.g. *Grundzüge der Theoretischen Informatik*) is highly recommend.

**Leistungskontrollen / Prüfungen**

- Regular attendance of classes and tutorials
- assignments
- exams (written or oral)

**Lehrveranstaltungen / SWS** 4 h lectures  
+ 2 h tutorial  
= 6 h (weekly)

**Arbeitsaufwand** 90 h of classes  
+ 180 h private study  
= 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Will be calculated from the results in the assignments and/or exams, as announced by the Lecturer at the beginning of the course

**Sprache** English

## Lernziele / Kompetenzen

The aim of this lecture is to learn important concepts and methods of computational complexity theory. The student shall be enabled to understand recent topics and results in computational complexity theory.

## Inhalt

Relation among resources like time, space, determinism, nondeterminism, complexity classes, reduction and completeness, circuits and nonuniform complexity classes, logarithmic space and parallel complexity classes, Immerman-Szelepcsényi theorem, polynomial time hierarchy, relativization, parity and the polynomial methods, Valiant-Vazirani theorem, counting problems and classes, Toda's theorem, probabilistic computations, isolation lemma and parallel algorithms for matching, circuit identity testing, graph isomorphism and interactive proofs.

## Literaturhinweise

Arora, Barak: Computational Complexity – A Modern Approach, Cambridge University Press  
Oded Goldreich: Computational Complexity – A Conceptual Approach, Cambridge University Press  
Dexter Kozen: Theory of Computation, Springer  
Schöning, Pruim: Gems of Theoretical Computer Science, Springer

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>5-6</b>	<b>6</b>	<b>at least every two years</b>	<b>1 semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Frank-Olaf Schreyer

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Frank-Olaf Schreyer

**Zulassungsvoraussetzungen** For graduate students: none

**Leistungskontrollen / Prüfungen**

- Regular attendance of classes and tutorials
- Solving the exercises, passing the midterm and the final exam.

**Lehrveranstaltungen / SWS**

4 h lectures  
 + 2 h tutorial  
 = 6 h (weekly)

**Arbeitsaufwand**

90 h of classes  
 + 180 h private study  
 = 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Will be determined from performance in exams, exercises and practical tasks. The exact modalities will be announced at the beginning of the module.

**Sprache** English

## Lernziele / Kompetenzen

Solving problems occurring in computer algebra praxis  
 The theory behind algorithms

## Inhalt

Arithmetic and algebraic systems of equations in geometry, engineering and natural sciences

- integer and modular arithmetics, prime number tests
- polynomial arithmetics and factorization
- fast Fourier-transformation, modular algorithms
- resultants, Gröbnerbasen
- homotopy methods for numerical solving
- real solutions, Sturm chains and other rules for algebraic signs Arithmetic and algebraic systems of equations in geometry, engineering and natural sciences
- integer and modular arithmetics, prime number tests
- polynomial arithmetics and factorization
- fast Fourier-transformation, modular algorithms
- resultants, Gröbnerbasen
- homotopy methods for numerical solving
- real solutions, Sturm chains and other rules for algebraic signs

## Literaturhinweise

Will be announced before the start of the course on the course page on the Internet.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>5-6</b>	<b>6</b>	<b>at least every two years</b>	<b>1 semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Philipp Slusallek

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Philipp Slusallek

**Zulassungsvoraussetzungen** Solid knowledge of linear algebra is recommended.

- Leistungskontrollen / Prüfungen**
- Successful completion of weekly exercises (30% of final grade)
  - Successful participation in rendering competition (10%)
  - Mid-term written exam (20%, final exam prerequisite)
  - Final written exam (40%)
  - In each of the above a minimum of 50% is required to pass

A re-exam typically takes place during the last two weeks before the start of lectures in the following semester.

**Lehrveranstaltungen / SWS** 4 h lectures  
+ 2 h tutorial  
= 6 h (weekly)

**Arbeitsaufwand** 90 h of classes  
+ 180 h private study  
= 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** The grade is derived from the above assessments. Possible changes will be announced at the beginning of each semester.

**Sprache** English

## Lernziele / Kompetenzen

This course provides the theoretical and practical foundation for computer graphics. It gives a wide overview of topics, techniques, and approaches used in various aspects of computer graphics but has some focus on image synthesis or rendering. The first part of the course uses ray tracing as a driving applications to discuss core topics of computer graphics, from vector algebra all the way to sampling theory, the human visual system, sampling theory, and spline curves and surfaces. A second part then uses rasterization approach as a driving example, introducing the camera transformation, clipping, the OpenGL API and shading language, plus advanced techniques.

As part of the practical exercises the students incrementally build their own ray tracing system. Once the basics have been covered, the students participate in a rendering competition. Here they can implement their favorite advanced algorithm and are asked to generate a high-quality rendered image that shows their techniques in action.

## Inhalt

- Introduction
- Overview of Ray Tracing and Intersection Methods
- Spatial Index Structures
- Vector Algebra, Homogeneous Coordinates, and Transformations
- Light Transport Theory, Rendering Equation
- BRDF, Materials Models, and Shading
- Texturing Methods
- Spectral Analysis, Sampling Theory
- Filtering and Anti-Aliasing Methods

- Recursive Ray Tracing & Distribution Ray-Tracing
- Human Visual System & Color Models
- Spline Curves and Surfaces
- Camera Transformations & Clipping
- Rasterization Pipeline
- OpenGL API & GLSL Shading
- Volume Rendering (opt.)

## **Literaturhinweise**

Will be announced in the lecture.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>5-6</b>	<b>6</b>	<b>at least every two years</b>	<b>1 semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Dr. Nico Döttling

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Cas Cremers  
 Dr. Nico Döttling  
 Dr. Antoine Joux  
 Dr. Lucjan Hanzlik  
 Dr. Julian Loss

**Zulassungsvoraussetzungen** For graduate students: Basic knowledge in theoretical computer science required, background knowledge in number theory and complexity theory helpful

**Leistungskontrollen / Prüfungen**

- Oral / written exam (depending on the number of students)
- A re-exam is normally provided (as written or oral examination).

**Lehrveranstaltungen / SWS** 4 h lectures  
 + 2 h tutorial  
 = 6 h (weekly)

**Arbeitsaufwand** 90 h of classes  
 + 180 h private study  
 = 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Will be determined from performance in exams, exercises and practical tasks. The exact modalities will be announced at the beginning of the module.

**Sprache** English

## Lernziele / Kompetenzen

The students will acquire a comprehensive knowledge of the basic concepts of cryptography and formal definitions. They will be able to prove the security of basic techniques.

## Inhalt

- Symmetric and asymmetric encryption
- Digital signatures and message authentication codes
- Information theoretic and complexity theoretic definitions of security, cryptographic reduction proofs
- Cryptographic models, e.g. random oracle model
- Cryptographic primitives, e.g. trapdoor-one-way functions, pseudo random generators, etc.
- Cryptography in practice (standards, products)
- Selected topics from current research

## Literaturhinweise

Will be announced before the start of the course on the course page on the Internet.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>5-6</b>	<b>6</b>	<b>at least every two years</b>	<b>1 semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr.-Ing. Holger Hermanns

**Dozent/inn/en** Prof. Dr.-Ing. Holger Hermanns  
Prof. Dr. Anja Feldmann

**Zulassungsvoraussetzungen** For graduate students: none

**Leistungskontrollen / Prüfungen**

- Regular attendance of classes and tutorials
- Qualification for final exam through mini quizzes during classes
- Possibility to get bonus points through excellent homework
- Final exam
- A re-exam takes place during the last two weeks before the start of lectures in the following semester.

**Lehrveranstaltungen / SWS** 4 h lectures  
+ 2 h tutorial  
= 6 h (weekly)

**Arbeitsaufwand** 90 h of classes  
+ 180 h private study  
= 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Will be determined from performance in exams, exercises and practical tasks. The exact modalities will be announced at the beginning of the module.

**Sprache** English

## Lernziele / Kompetenzen

After taking the course students have

- a thorough knowledge regarding the basic principles of communication networks,
- the fundamentals of protocols and concepts of protocol,
- Insights into fundamental motivations of different pragmatics of current network solutions,
- Introduction to practical aspects of data networks focusing on internet protocol hierarchies

## Inhalt

Introduction and overview

Cross section:

- Stochastic Processes, Markov models,
- Fundamentals of data network performance assessment
- Principles of reliable data transfer
- Protokols and their elementary parts
- Graphs and Graphalgorithms (maximal flow, spanning tree)
- Application layer:
- Services and protocols
- FTP, Telnet
- Electronic Mail (Basics and Principles, SMTP, POP3, ..)
- World Wide Web (History, HTTP, HTML)



- Transport Layer:
  - Services and protocols
  - Addressing
  - Connections and ports
  - Flow control
  - QoS
  - Transport Protocols (UDP, TCP, SCTP, Ports)
- Network layer:
  - Services and protocols
  - Routing algorithms
  - Congestion Control
  - Addressing
  - Internet protocol (IP)
- Data link layer:
  - Services and protocols
  - Medium access protocols: Aloha, CSMA (-CD/CA), Token passing
  - Error correcting codes
  - Flow control
  - Applications: LAN, Ethernet, Token Architectures, WLAN, ATM
- Physical layer
  - Peer-to-Peer and Ad-hoc Networking Principles

## **Literaturhinweise**

Will be announced before the start of the course on the course page on the Internet.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>5-6</b>	<b>6</b>	<b>at least every two years</b>	<b>1 semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Jens Dittrich

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Jens Dittrich

**Zulassungsvoraussetzungen** especially Saarland University CS department's undergraduate lecture *Big Data Engineering* (former *Informationssysteme*), *Programmierung 1* and *2*, *Algorithmen und Datenstrukturen* as well as *Nebenläufige Programmierung*

For graduate students:

- motivation for databases and database management systems;
- the relational data model;
- relational query languages, particularly relational algebra and SQL;
- **solid** programming skills in Java and/or C++
- undergrad courses in algorithms and data structures, concurrent programming

**Leistungskontrollen / Prüfungen**

- Passing a two-hour written exam at the end of the semester
- Successful demonstration of programming project (teams of up to three students are allowed); the project may be integrated to be part of the weekly assignments

Grades are based on written exam; 50% in weekly assignments (in paper and additionally paper or electronic quizzes) must be passed to participate in the final and repetition exams.

A repetition exam takes place during the last two weeks before the start of lectures in the following semester.

**Lehrveranstaltungen / SWS** 4 h lectures  
+ 2 h tutorial  
= 6 h (weekly)

This class may be run as a flipped classroom, i.e. 2 hours of lectures may be replaced by self-study of videos/papers; the other 2 hours may be used to run a group exercise supervised by the professor called "the LAB")

**Arbeitsaufwand** 90 h of classes  
+ 180 h private study  
= 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Will be determined based on project, midterm and best of endterm and reexam.

**Sprache** English

## Lernziele / Kompetenzen

Database systems are the backbone of most modern information systems and a core technology without which today's economy – as well as many other aspects of our lives – would be impossible in their present forms. The course teaches the architectural and algorithmic foundations of modern database management systems (DBMS), focussing on database systems internals rather than applications. Emphasis is made on robust and time-tested techniques that have led databases to be considered a mature technology and one of the greatest success stories in computer science. At the same time, opportunities for exciting research in this field will be pointed out.

In the exercise part of the course, important components of a DBMS will be treated and where possible implemented and their performance evaluated. The goal this is to work with the techniques introduced in the lecture and to understand them and their practical implications to a depth that would not be attainable by purely theoretical study.

## Inhalt

The course "Database Systems" will introduce students to the internal workings of a DBMS, in particular:

- storage media (disk, flash, main memory, caches, and any other future storage medium)
- data managing architectures (DBMS, streams, file systems, clouds, appliances)
- storage management (DB-file systems, raw devices, write-strategies, differential files, buffer management)
- data layouts (horizontal and vertical partitioning, columns, hybrid mappings, compression, defragmentation)
- indexing (one- and multidimensional, tree-structured, hash-, partition-based, bulk-loading and external sorting, differential indexing, read- and write-optimized indexing, data warehouse indexing, main-memory indexes, sparse and dense, direct and indirect, clustered and unclustered, main memory versus disk and/or flash-based)
- processing models (operator model, pipeline models, push and pull, block-based iteration, vectorization, query compilation)
- processing implementations (join algorithms for relational data, grouping and early aggregation, filtering)
- query processing (scanning, plan computation, SIMD)
- query optimization (query rewrite, cost models, cost-based optimization, join order, join graph, plan enumeration)
- data recovery (single versus multiple instance, logging, ARIES)
- parallelization of data and queries (horizontal and vertical partitioning, shared-nothing, replication, distributed query processing, NoSQL, MapReduce, Hadoop and/or similar and/or future systems)
- read-optimized system concepts (search engines, data warehouses, OLAP)
- write-optimized system concepts (OLTP, streaming data)
- management of geographical data (GIS, google maps and similar tools)
- main-memory techniques

## Literaturhinweise

Will be announced before the start of the course on the course page on the Internet.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>5-6</b>	<b>6</b>	<b>at least every two years</b>	<b>1 semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr.-Ing. Thorsten Herfet

**Dozent/inn/en** Prof. Dr.-Ing. Thorsten Herfet

**Zulassungsvoraussetzungen** The lecture requires a solid foundation of mathematics (differential and integral calculus) and probability theory. The course will, however, refresh those areas indispensably necessary for telecommunications and potential intensification courses and by this open this potential field of intensification to everyone of you.

**Leistungskontrollen / Prüfungen** Regular attendance of classes and tutorials  
 Passing the final exam in the 2nd week after the end of courses.  
 Eligibility: Weekly exercises / task sheets, grouped into two blocks corresponding to first and second half of the lecture. Students must provide min. 50% grade in each of the two blocks to be eligible for the exam.

**Lehrveranstaltungen / SWS** 4 h lectures  
 + 2 h tutorial  
 = 6 h (weekly)

**Arbeitsaufwand** 90 h of classes  
 + 180 h private study  
 = 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Final exam mark

**Sprache** English

## Lernziele / Kompetenzen

Digital Signal Transmission and Signal Processing refreshes the foundation laid in "Signals and Systems" [Modulkennung]. Including, however, the respective basics so that the various facets of the introductory study period (Bachelor in Computer Science, Vordiplom Computer- und Kommunikationstechnik, Elektrotechnik or Mechatronik) and the potential main study period (Master in Computer Science, Diplom-Ingenieur Computer- und Kommunikationstechnik or Mechatronik) will be paid respect to.

## Inhalt

As the basic principle, the course will give an introduction into the various building blocks that modern telecommunication systems do incorporate. Sources, sinks, source and channel coding, modulation and multiplexing are the major keywords, but we will also deal with dedicated pieces like A/D- and D/A-converters and quantizers in a little bit more depth.

The course will refresh the basic transformations (Fourier, Laplace) that give access to system analysis in the frequency domain, it will introduce derived transformations (z, Hilbert) for the analysis of discrete systems and modulation schemes and it will briefly introduce algebra on finite fields to systematically deal with error correction schemes that play an important role in modern communication systems.

## Literaturhinweise

Will be announced before the start of the course on the course page on the Internet.

## **Weitere Informationen**

This module was formerly also known as *Telecommunications I*.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>5-6</b>	<b>6</b>	<b>at least every two years</b>	<b>1 semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Peter Druschel, Ph.D.

**Dozent/inn/en** Prof. Peter Druschel, Ph.D.  
Allen Clement, Ph.D

**Zulassungsvoraussetzungen** *Operating Systems or Concurrent Programming*

**Leistungskontrollen / Prüfungen**

- Regular attendance at classes and tutorials.
- Successful completion of a course project in teams of 2 students. (Project assignments due approximately every 2 weeks.)
- Passing grade on 2 out of 3 written exams: midterm, final exam, and a re-exam that takes place during the last two weeks before the start of lectures in the following semester.
- Final course grade: 50% project, 50% best 2 out of 3 exams.

**Lehrveranstaltungen / SWS** 4 h lectures  
+ 2 h tutorial  
= 6 h (weekly)

**Arbeitsaufwand** 90 h of classes  
+ 180 h private study  
= 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Will be determined from performance in exams, exercises and practical tasks. The exact modalities will be announced at the beginning of the module.

**Sprache** English

## Lernziele / Kompetenzen

Introduction to the principles, design, and implementation of distributed systems.

## Inhalt

- Communication: Remote procedure call, distributed objects, event notification, Inhalt dissemination, group communication, epidemic protocols.
- Distributed storage systems: Caching, logging, recovery, leases.
- Naming. Scalable name resolution.
- Synchronization: Clock synchronization, logical clocks, vector clocks, distributed snapshots.
- Fault tolerance: Replication protocols, consistency models, consistency versus availability trade-offs, state machine replication, consensus, Paxos, PBFT.
- Peer-to-peer systems: consistent hashing, self-organization, incentives, distributed hash tables, Inhalt distribution networks.
- Data centers. Architecture and infrastructure, distributed programming, energy efficiency.

## Literaturhinweise

Will be announced before the start of the course on the course page on the Internet.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>5-6</b>	<b>6</b>	<b>at least every two years</b>	<b>1 semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Bernd Finkbeiner, Ph.D

**Dozent/inn/en** Prof. Bernd Finkbeiner, Ph.D  
Prof. Dr. Martina Maggio

**Zulassungsvoraussetzungen** keine

**Leistungskontrollen / Prüfungen**

- Written exam at the end of the course.
- Demonstration of the implemented system.
- A re-exam takes place during the last two weeks before the start of lectures in the following semester.

**Lehrveranstaltungen / SWS** 4 h lectures  
+ 2 h tutorial  
= 6 h (weekly)

The course is accompanied by a laboratory project, in which a non-trivial embedded system has to be realized.

**Arbeitsaufwand** 90 h of classes  
+ 180 h private study  
= 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Will be determined from performance in exams, exercises and practical tasks. The exact modalities will be announced at the beginning of the module.

**Sprache** English

## Lernziele / Kompetenzen

The students should learn methods for the design, the implementation, and the validation of safety-critical embedded systems.

## Inhalt

Embedded Computer Systems are components of a technical system, e.g. an air plane, a car, a household machine, a production facility. They control some part of this system, often called the plant, e.g. the airbag controller in a car controls one or several airbags. Controlling means obtaining sensor values and computing values of actuator signals and sending them.

Most software taught in programming courses is transformational, i.e. it is started on some input, computes the corresponding output and terminates. Embedded software is reactive, i.e. it is continuously active waiting for signals from the plant and issuing signals to the plant.

Many embedded systems control safety-critical systems, i.e. malfunctioning of the system will in general cause severe damage. In addition, many have to satisfy real-time requirements, i.e. their reactions to input have to be produced within fixed deadlines.

According to recent statistics, more than 99% of all processors are embedded. Processors in the ubiquitous PC are a negligible minority. Embedded systems have a great economical impact as most innovations in domains like avionics, automotive are connected to advances in computer control. On the other hand, failures in the design of such systems may have disastrous consequences for the functioning of the overall system. Therefore, formal specification techniques and automatic synthesis of software are used more than in other domains.

The course will cover most aspects of the design and implementation of embedded systems, e.g. specification mechanisms, embedded hardware, operating systems, scheduling, validation methods.

## **Literaturhinweise**

Will be announced before the start of the course on the course page on the Internet.



Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>5-6</b>	<b>6</b>	<b>at least every two years</b>	<b>1 semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Hans-Peter Seidel

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Hans-Peter Seidel  
Dr. Rhaleb Zayer

**Zulassungsvoraussetzungen** calculus and basic programming skills

**Leistungskontrollen / Prüfungen**

- Regular attendance and participation.
- Weekly Assignments (10% bonus towards the course grade; bonus points can only improve the grade; they do not affect passing)
- Passing the written exams (mid-term and final exam).
- The mid-term and the final exam count for 50% each, but 10% bonus from assignments will be added.
- A re-exam takes place at the end of the semester break or early in the next semester.

**Lehrveranstaltungen / SWS** 4 h lectures  
+ 2 h tutorial  
= 6 h (weekly)

Practical assignments in groups of 3 students (practice)  
Tutorials consists of a mix of theoretical + practical assignments.

**Arbeitsaufwand** 90 h of classes  
+ 180 h private study  
= 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Will be based on the performance in exams, exercises and practical tasks. The detailed terms will be announced by the module coordinator.

**Sprache** English

## Lernziele / Kompetenzen

Gaining knowledge of the theoretical aspect of geometric modelling problems, and the practical solutions used for modelling and manipulating curves and surfaces on a computer. From a broader perspective: Learning how to represent and interact with geometric models in a discretized, digital form (geometric representations by functions and samples; design of linear function spaces; finding “good” functions with respect to a geometric modelling task in such spaces).

## Inhalt

- Differential geometry Fundamentals
- Interpolation and Approximation
- Polynomial Curves
- Bezier and Rational Bezier Curves
- B-splines, NURBS
- Spline Surfaces
- Subdivision and Multiresolution Modelling
- Mesh processing
- Approximation of differential operators
- Shape Analysis and Geometry Processing

## **Literaturhinweise**

Will be announced before the term begins on the lecture website.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>5-6</b>	<b>6</b>	<b>at least every two years</b>	<b>1 semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Joachim Weickert

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Joachim Weickert

**Zulassungsvoraussetzungen** Undergraduate mathematics (e.g. Mathematik für Informatiker I-III) and elementary programming knowledge in C

**Leistungskontrollen / Prüfungen**

- For the homework assignments one can obtain up to 24 points per week. Actively participating in the classroom assignments gives 12 more points per week, regardless of the correctness of the solutions. To qualify for both exams one needs 2/3 of all possible points.
- Passing the final exam or the re-exam.
- A re-exam takes place during the last two weeks before the start of lectures in the following semester.

**Lehrveranstaltungen / SWS** 4 h lectures  
+ 2 h tutorial  
= 6 h (weekly)

**Arbeitsaufwand** 90 h of classes  
+ 180 h private study  
= 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Will be determined from the performance in the exam or the re-exam. The better grade counts.

**Sprache** English

## Lernziele / Kompetenzen

Broad introduction to mathematical methods in image processing and computer vision. The lecture qualifies students for a bachelor thesis in this field. Together with the completion of advanced or specialised lectures (9 credits at least) it is the basis for a master thesis in this field.

## Inhalt

Inhalt

1. Basics
  - 1.1 Image Types and Discretisation
  - 1.2 Degradations in Digital Images
2. Colour Perception and Colour Spaces
3. Image Transformations
  - 3.1 Continuous Fourier Transform
  - 3.2 Discrete Fourier Transform
  - 3.3 Image Pyramids
  - 3.4 Wavelet Transform
4. Image Compression
5. Image Interpolation
6. Image Enhancement
  - 6.1 Point Operations

- 6.2 Linear Filtering and Feature Detection
- 6.3 Morphology and Median Filters
- 6.3 Wavelet Shrinkage, Bilateral Filters, NL Means
- 6.5 Diffusion Filtering
- 6.6 Variational Methods
- 6.7 Deconvolution Methods
- 7. Texture Analysis
- 8. Segmentation
  - 8.1 Classical Methods
  - 8.2 Variational Methods
- 9. Image Sequence Analysis
  - 9.1 Local Methods
  - 9.2 Variational Methods
- 10. 3-D Reconstruction
  - 10.1 Camera Geometry
  - 10.2 Stereo
  - 10.3 Shape-from-Shading
- 11. Object Recognition
  - 11.1 Hough Transform
  - 11.2 Invariants
  - 11.3 Eigenspace Methods

## **Literaturhinweise**

Will be announced before the start of the course on the course page on the Internet.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>5-6</b>	<b>6</b>	<b>at least every two years</b>	<b>1 semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Gerhard Weikum

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Gerhard Weikum

**Zulassungsvoraussetzungen** Good knowledge of undergraduate mathematics (linear algebra, probability theory) and basic algorithms.

**Leistungskontrollen / Prüfungen**

- Regular attendance of classes and tutor groups
- Presentation of solutions in tutor groups
- Passing 2 of 3 written tests (after each third of the semester)
- Passing the final exam (at the end of the semester)

**Lehrveranstaltungen / SWS** 4 h lectures  
+ 2 h tutorial  
= 6 h (weekly)

**Arbeitsaufwand** 90 h of classes  
+ 180 h private study  
= 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Will be determined by the performance in written tests, tutor groups, and the final exam. Details will be announced on the course web site.

**Sprache** English

## Lernziele / Kompetenzen

The lecture teaches models and algorithms that form the basis for search engines and for data mining and data analysis tools.

## Inhalt

Information Retrieval (IR) and Data Mining (DM) are methodologies for organizing, searching and analyzing digital contents from the web, social media and enterprises as well as multivariate datasets in these contexts. IR models and algorithms include text indexing, query processing, search result ranking, and information extraction for semantic search. DM models and algorithms include pattern mining, rule mining, classification and recommendation. Both fields build on mathematical foundations from the areas of linear algebra, graph theory, and probability and statistics.

## Literaturhinweise

Will be announced on the course web site.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>5-6</b>	<b>6</b>	<b>at least every two years</b>	<b>1 semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Gert Smolka

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Gert Smolka

**Zulassungsvoraussetzungen** keine

**Leistungskontrollen / Prüfungen**

- Regular attendance of classes and tutorials.
- Passing the midterm and the final exam.

**Lehrveranstaltungen / SWS** 4 h lectures  
+ 2 h tutorial  
= 6 h (weekly)

**Arbeitsaufwand** 90 h of classes  
+ 180 h private study  
= 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Will be determined from performance in exams, exercises and practical tasks. The exact modalities will be announced at the beginning of the module.

**Sprache** English

## Lernziele / Kompetenzen

- structure of logic languages based on type theory
- distinction notation / syntax / semantics
- structure and formal representation of mathematical statements
- structure and formal representation of proofs (equational and natural deduction)
- solving Boolean equations
- proving formulas with quantifiers
- implementing syntax and deduction

## Inhalt

Type Theory:

- functional representation of mathematical statements
- simply typed lambda calculus, De Bruijn representation and substitution, normalization, elimination of lambdas
- Interpretations and semantic consequence
- Equational deduction, soundness and completeness
- Propositional Logic
- Boolean Axioms, completeness for 2-valued interpretation
- resolution of Boolean equations, canonical forms based on decision trees and resolution

Predicate Logic (higher-order):

- quantifier axioms
- natural deduction
- prenex and Skolem forms

## Literaturhinweise

Will be announced before the start of the course on the course page on the Internet.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>5-6</b>	<b>6</b>	<b>at least every two years</b>	<b>1 semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Isabel Valera

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Isabel Valera

**Zulassungsvoraussetzungen** The lecture gives a broad introduction into machine learning methods. After the lecture the students should be able to solve and analyze learning problems.

**Leistungskontrollen / Prüfungen**

- Regular attendance of classes and tutorials.
- 50% of all points of the exercises have to be obtained in order to qualify for the exam.
- Passing 1 out of 2 exams (final, re-exam).

**Lehrveranstaltungen / SWS** 4 h lectures  
+ 2 h tutorial  
= 6 h (weekly)

**Arbeitsaufwand** 90 h of classes  
+ 180 h private study  
= 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Determined from the results of the exams, exercises and potential projects. The exact grading modalities are announced at the beginning of the course.

**Sprache** English

## Lernziele / Kompetenzen

The lecture gives a broad introduction into machine learning methods. After the lecture the students should be able to solve and analyze learning problems.

## Inhalt

- Bayesian decision theory
- Linear classification and regression
- Kernel methods
- Bayesian learning
- Semi-supervised learning
- Unsupervised learning
- Model selection and evaluation of learning methods
- Statistical learning theory
- Other current research topics

## Literaturhinweise

Will be announced before the start of the course on the course page on the Internet.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>5-6</b>	<b>6</b>	<b>at least every two years</b>	<b>1 semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Peter Druschel, Ph.D.

**Dozent/inn/en** Prof. Peter Druschel, Ph.D.  
Björn Brandenburg, Ph.D

**Zulassungsvoraussetzungen** For graduate students: none

**Leistungskontrollen / Prüfungen** Regular attendance at classes and tutorials  
Successful completion of a course project in teams of 2 students  
Passing 2 written exams (midterm and final exam)  
A re-exam takes place during the last two weeks before the start of lectures in the following semester.

**Lehrveranstaltungen / SWS** 4 h lectures  
+ 2 h tutorial  
= 6 h (weekly)

**Arbeitsaufwand** 90 h of classes  
+ 180 h private study  
= 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Will be determined from performance in exams, exercises and practical tasks. The exact modalities will be announced at the beginning of the module.

**Sprache** English

## Lernziele / Kompetenzen

Introduction to the principles, design, and implementation of operating systems

## Inhalt

Process management:

- Threads and processes, synchronization
- Multiprogramming, CPU Scheduling
- Deadlock

Memory management:

- Dynamic storage allocation
- Sharing main memory
- Virtual memory

I/O management:

- File storage management
- Naming
- Concurrency, Robustness, Performance

Virtual machines



## **Literaturhinweise**

Will be announced before the start of the course on the course page on the Internet.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>5-6</b>	<b>6</b>	<b>at least every two years</b>	<b>1 semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Kurt Mehlhorn

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Kurt Mehlhorn  
Dr. Andreas Karrenbauer

**Zulassungsvoraussetzungen** For graduate students: none

**Leistungskontrollen / Prüfungen**

- Regular attendance of classes and tutorials
- Solving accompanying exercises, successful participation in midterm and final exam
- Grades: Yes
- The grade is calculated from the above parameters according to the following scheme: 20%, 30%, 50%
- A re-exam takes place during the last two weeks before the start of lectures in the following semester.

**Lehrveranstaltungen / SWS** 4 h lectures  
+ 2 h tutorial  
= 6 h (weekly)

**Arbeitsaufwand** 90 h of classes  
+ 180 h private study  
= 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Will be determined from performance in exams, exercises and practical tasks. The exact modalities will be announced at the beginning of the module.

**Sprache** English

## Lernziele / Kompetenzen

The students learn to model and solve optimization problems from theory as from the real world

## Inhalt

Linear Programming: Theory of polyhedra, simplex algorithm, duality, ellipsoid method \* Integer linear programming: Branch-and-Bound, cutting planes, TDI-Systems \* Network flow: Minimum cost network flow, minimum mean cycle cancellation algorithm, network simplex method \* Matchings in graphs: Polynomial matching algorithms in general graphs, integrality of the matching polytope, cutting planes \* Approximation algorithms: LP-Rounding, greedy methods, knapsack, bin packing, steiner trees and forests, survivable network design

## Literaturhinweise

Will be announced before the start of the course on the course page on the Internet.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>5-6</b>	<b>6</b>	<b>at least every two years</b>	<b>1 semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Michael Backes

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Michael Backes  
Prof. Dr. Cas Cremers

**Zulassungsvoraussetzungen** For graduate students: none

**Leistungskontrollen / Prüfungen**

- Regular attendance of classes and tutorials
- Passing the final exam
- A re-exam is normally provided (as written or oral examination).

**Lehrveranstaltungen / SWS** 4 h lectures  
+ 2 h tutorial  
= 6 h (weekly)

**Arbeitsaufwand** 90 h of classes  
+ 180 h private study  
= 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Will be determined by the performance in exams, tutor groups, and practical tasks. Details will be announced by the lecturer at the beginning of the course.

**Sprache** English

## Lernziele / Kompetenzen

Description, assessment, development and application of security mechanisms, techniques and tools.

## Inhalt

- Basic Cryptography,
- Specification and verification of security protocols,
- Security policies: access control, information flow analysis,
- Network security,
- Media security,
- Security engineering

## Literaturhinweise

Will be announced on the course website

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>5-6</b>	<b>6</b>	<b>at least every two years</b>	<b>1 semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Gert Smolka

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Gert Smolka

**Zulassungsvoraussetzungen** For graduate students: core lecture Introduction to Computational Logic

**Leistungskontrollen / Prüfungen**

- Regular attendance of classes and tutorials.
- Passing the midterm and the final exam

**Lehrveranstaltungen / SWS**

- 4 h lectures
- + 2 h tutorial
- = 6 h (weekly)

**Arbeitsaufwand**

- 90 h of classes
- + 180 h private study
- = 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Will be determined from performance in exams, exercises and practical tasks. The exact modalities will be announced at the beginning of the module.

**Sprache** English

## Lernziele / Kompetenzen

Understanding of

- Logical structure of programming languages
- Formal models of programming languages
- Type and module systems for programming languages

## Inhalt

Theory of programming languages, in particular:

- Formal models of functional and object-oriented languages
- Lambda Calculi (untyped, simply typed, System F, F-omega, Lambda Cube, subtyping, recursive types, Curry-Howard Correspondence)
- Algorithms for type checking and type reconstruction

## Literaturhinweise

Will be announced before the start of the course on the course page on the Internet.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>5-6</b>	<b>6</b>	<b>at least every two years</b>	<b>1 semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr. Sven Apel

**Dozent/inn/en** Prof. Dr. Sven Apel

**Zulassungsvoraussetzungen**

- Knowledge of programming concepts (as taught in the lectures *Programmierung 1* and *Programmierung 2*)
- Basic knowledge of software processes, design, and testing (as taught and applied in the lecture *Softwarepraktikum*)

**Leistungskontrollen / Prüfungen** Beside the lecture and weekly practical exercises, there will be a number of assignments in the form of mini-projects for each student to work on (every two to three weeks). The assignments will be assessed based on the principles covered in the lecture. Passing all assignments is a prerequisite for taking the final written exam. The final grade is determined only by the written exam. Further examination details will be announced by the lecturer at the beginning of the course. In short:

- Passing all assignments (prerequisite for the written exam)
- Passing the written exam

**Lehrveranstaltungen / SWS** 4 h lectures  
+ 2 h exercises  
= 6 h (weekly)

**Arbeitsaufwand** 90 h of classes and exercises  
+ 180 h private study and assignments  
= 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** The grade is determined by the written exam. Passing all assignments is a prerequisite for taking the written exam. The assignments do not contribute to the final grade. Further examination details will be announced by the lecturer at the beginning of the course.

**Sprache** English

## Lernziele / Kompetenzen

- The students know and apply modern software development techniques.
- They are aware of key factors contributing to the complexity of real-world software systems, in particular, software variability, configurability, feature interaction, crosscutting concerns, and how to address them.
- They know how to apply established design and implementation techniques to master software complexity.
- They are aware of advanced design and implementation techniques, including collaboration-based design, mixins/traits, aspects, pointcuts, advice.
- They are aware of advanced quality assurance techniques that take the complexity of real-world software systems into account: variability-aware analysis, sampling, feature-interaction detection, predictive performance modeling, etc.
- They appreciate the role of non-functional properties and know how to predict and optimize software systems regarding these properties.
- They are able to use formal methods to reason about key techniques and properties covered in the lecture.

## Inhalt

- Domain analysis, feature modeling
- Automated reasoning about software configuration using SAT solvers

- Runtime parameters, design patterns, frameworks
- Version control, build systems, preprocessors
- Collaboration-based design
- Aspects, pointcuts, advice
- Expression problem, preplanning problem, code scattering & tangling, tyranny of the dominant decomposition, inheritance vs. delegation vs. mixin composition
- Feature interaction problem (structural, control- & data-flow, behavioral, non-functional feature interactions)
- Variability-aware analysis and variational program representation (with applications to type checking and static program analysis)
- Sampling (random, coverage)
- Machine learning for software performance prediction and optimization

## **Literaturhinweise**

- Feature-Oriented Software Product Lines: Concepts and Implementation. S. Apel, et al., Springer, 2013.
- Generative Programming: Methods, Tools, and Applications: Methods, Techniques and Applications. K. Czarnecki, et al., Addison-Wesley, 2000.
- Mastering Software Variability with FeatureIDE. J. Meinicke, et al., Springer, 2017.

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>5-6</b>	<b>6</b>	<b>at least every two years</b>	<b>1 semester</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Prof. Dr.-Ing. Holger Hermanns

**Dozent/inn/en** Prof. Dr.-Ing. Holger Hermanns  
Prof. Bernd Finkbeiner, Ph.D

**Zulassungsvoraussetzungen** For graduate students: none

**Leistungskontrollen / Prüfungen**

- Regular attendance of classes and tutorials
- Passing the final exam
- A re-exam takes place during the last two weeks before the start of lectures in the following semester.

**Lehrveranstaltungen / SWS** 4 h lectures  
+ 2 h tutorial  
= 6 h (weekly)

**Arbeitsaufwand** 90 h of classes  
+ 180 h private study  
= 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Will be determined from performance in exams, exercises and practical tasks. The exact modalities will be announced at the beginning of the module.

**Sprache** English

## Lernziele / Kompetenzen

The students become familiar with the standard methods in computer-aided verification. They understand the theoretical foundations and are able to assess the advantages and disadvantages of different methods for a specific verification project. The students gain first experience with manual correctness proofs and with the use of verification tools.

## Inhalt

- models of computation and specification languages: temporal logics, automata over infinite objects, process algebra
- deductive verification: proof systems (e.g., Floyd, Hoare, Manna/Pnueli), relative completeness, compositionality
- model checking: complexity of model checking algorithms, symbolic model checking, abstraction case studies

## Literaturhinweise

Will be announced before the start of the course on the course page on the Internet.

**Modulbereich 10**

---

***Bachelor-Seminar und -Arbeit***



# Bachelor-Seminar

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>jedes Semester</b>	<b>variabel</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

**Modulverantwortliche/r** Studiendekan der Fakultät Mathematik und Informatik  
Studienbeauftragter der Informatik

**Dozent/inn/en** Dozent/inn/en der Fachrichtung

**Zulassungsvoraussetzungen** Erwerb von mindestens 120 CP

**Leistungskontrollen / Prüfungen**

- Schriftliche Ausarbeitung der Aufgabenstellung der Bachelorarbeit und der relevanten wissenschaftlichen Literatur
- Vortrag über die geplante Aufgabenstellung mit anschließender Diskussion
- Aktive Teilnahme an der Diskussion

**Lehrveranstaltungen / SWS** 2 SWS Seminar

**Arbeitsaufwand** 30 h Präsenzstudium (Seminar)  
+ 30 h Betreuung durch den Lehrstuhl  
+ 210 h Eigenstudium  
= 270 h (= 9 ECTS)

**Modulnote** Wird aus den Leistungen im Vortrag und der schriftlichen Ausarbeitung ermittelt. Die genauen Modalitäten werden von dem/der jeweiligen Dozenten/in bekannt gegeben.

**Sprache** Deutsch oder Englisch

## Lernziele / Kompetenzen

Im Bachelorseminar erwirbt der Studierende unter Anleitung die Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten im Kontext eines angemessenen Themengebietes.

Am Ende des Bachelorseminars sind die Grundlagen für eine erfolgreiche Anfertigung der Bachelorarbeit gelegt, und wesentliche Lösungsansätze bereits eruiert.

Das Bachelorseminar bereitet somit die Themenstellung und Ausführung der Bachelorarbeit vor.

Es vermittelt darüber hinaus praktische Fähigkeiten des wissenschaftlichen Diskurses. Diese Fähigkeiten werden durch die aktive Teilnahme an einem Lesekreis vermittelt, in welchem die Auseinandersetzung mit wissenschaftlich anspruchsvollen Themen geübt wird.

## Inhalt

Einarbeitung in ein wissenschaftliches Themengebiet innerhalb der Informatik.

Anfertigung einer schriftlichen Ausarbeitung der Aufgabenstellung der Bachelorarbeit und der relevanten wissenschaftlichen Literatur.

Fachvortrag über das Themengebiet und die geplante Aufgabenstellung der Bachelorarbeit.

Das Thema wird in enger Absprache mit dem anleitenden Dozenten definiert.

## Literaturhinweise

Dem Themengebiet entsprechende wissenschaftliche Artikel in enger Absprache mit dem Dozenten

# Bachelor-Arbeit

Studiensem.	Regelst.sem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>jedes Semester</b>	<b>3 Monate</b>	<b>-</b>	<b>12</b>

**Modulverantwortliche/r** Studiendekan der Fakultät Mathematik und Informatik  
Studienbeauftragter der Informatik

**Dozent/inn/en** Professoren der Fachrichtung

**Zulassungsvoraussetzungen** Erfolgreicher Abschluss des *Bachelor-Seminars*

**Leistungskontrollen / Prüfungen** Schriftliche Ausarbeitung. Sie beschreibt sowohl das Ergebnis der Arbeit als auch den Weg, der zu dem Ergebnis führte. Der eigene Anteil an den Ergebnissen muss klar erkennbar sein. Außerdem Präsentation der Bachelorarbeit in einem Kolloquium, in dem auch die Eigenständigkeit der Leistung des Studierenden überprüft wird.

**Lehrveranstaltungen / SWS** keine

**Arbeitsaufwand** 30 h Betreuung durch den Lehrstuhl  
+ 330 h Eigenstudium  
= 360 h (= 12 ECTS)

**Modulnote** Beurteilung der Bachelorarbeit durch die Gutachter.

**Sprache** Deutsch oder Englisch

## Lernziele / Kompetenzen

Die Bachelor-Arbeit ist eine Projektarbeit, die unter Anleitung ausgeführt wird. Sie soll der Kandidaten/die Kandidatin in der Lage versetzen, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus dem Gebiet der Informatik selbständig zu lösen und die Ergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form zu dokumentieren.

## Inhalt

Bearbeitung einer aktuellen Problemstellung aus der Informatik unter Anleitung. Adäquate Dokumentation der Ergebnisse in Form einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit.

Das Thema wird in enger Absprache mit dem anleitenden Dozenten definiert.

## Literaturhinweise

Dem Themengebiet entsprechende wissenschaftliche Artikel in enger Absprache mit dem anleitenden Dozenten.